

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

_____ **МАГІСТР** _____
(освітній ступінь)

Кафедра Технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова НМК будівельно-
технологічного факультету

 /Володимир ГОЦ/
«24» червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

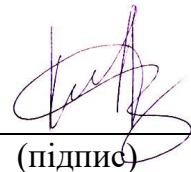
Охорона праці в галузі
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
192	Будівництво та цивільна інженерія
	«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»

Розробники:

Ковальова А.В . д-ка філософ. (Ph.D.)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці

протокол № 17_ від «_23_» червня_ 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

/_Ткаченко Т.М.____/

Схвалено гарантом освітньої програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»


(підпис)

/Майстренко А.А./

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № _14_ від «_07_» липня 2024 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр		Форма навчання: денна											Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.								
				Разом	Л	Лр		Пз	КП	КР	РГР	Конт. роб			
192	Будівництво та цивільна інженерія «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»	3	90	-	16	-	14	60	-	-	-	1	екзам.	I	

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

«Охорона праці в галузі» – це працезахоронні компетентності ефективного управління охороною праці на основі визнання пріоритету життя і здоров'я працівників над результатами виробничої діяльності та з урахуванням досягнень науковотехнічного прогресу і міжнародного досвіду.

Основне завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності для оздоровлення умов праці на робочому місці з метою збереження здоров'я і працездатності працівників під час професійної діяльності та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та особисту безпеку. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- законодавчі та нормативно-правові документи з безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці для успішного виконання виробничих та управлінських функцій;
- систему головних організаційних і технічних заходів, направлених на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці;
- сучасні методи аналізу ризиків професійної діяльності, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах; вміння:
 - організувати діяльність трудового колективу з обов'язковим врахуванням вимог охорони праці та здоров'я працівників, забезпечивши раціональний розподіл обов'язків і повноважень з вирішення питань безпеки праці та постійний контроль за їхнім виконанням;
 - впровадити головні організаційні і технічні заходи, направлені на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці з метою усунення причин нещасних випадків та професійних захворювань;
 - організувати вивчення професійних (виробничих) ризиків та забезпечити підготовку адекватних заходів щодо їхнього зниження шляхом впровадження досягнень науковотехнічного прогресу та міжнародного досвіду.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5281>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	
ЗК1	Знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін, в обсязі, необхідному для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін.
ЗК10	Набуття навиків здійснення безпечної діяльності.
ЗК11	Здатність приймати обгрунтовані рішення
Фахові компетентності	
ФК 1	Здатність проектувати технологічні лінії та їх елементи з виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.
ФК 2	Здатність до вивчення основ ресурсозбереження основних напрямів утилізації побічних продуктів промисловості, оцінювання можливостей ефективного використання техногенної сировини в будівельних технологіях.
ФК 7	Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань в технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія.
ФК 9	Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог довговічності, безпеки життєдіяльності і якості.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПР 3.	Вміти визначати ефективні способи та технологічні параметри одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій підвищеної довговічності.
ПР 9.	Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, що пов'язані з питаннями технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.
ПР 10.	Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач обраної спеціалізації.
ПР 13.	Демонструвати здатність діяти як одноосібно приймаючи на себе відповідальність за прийняте рішення так і працювати в команді, за необхідності керуючи нею, над комплексними проблемами у будівництві.

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1 . Охорона праці в будівельній галузі

Лекція 1-2.

Тема 1. Предмет, зміст дисципліни. організація служби охорони праці

1. Предмет, зміст дисципліни, її зв'язок з іншими профільюючими та загальноосвітніми дисциплінами.
2. Нові законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в будівництві.
3. Організація служби охорони праці на підприємстві.
4. Організація проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.
5. Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці.
6. Результати атестації робочих місць за умовами праці.
7. Порядок підготовки і проведення робіт, віднесених до категорії особливо небезпечних.

Лекція 3-4.

Тема 2. Державне соціальне страхування

1. Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань та тимчасової втрати працездатності.
2. Управління страхуванням.
3. Права, обов'язки та відповідальність фонду соціального страхування.
4. Права, обов'язки та відповідальність роботодавців та застрахованих осіб.
5. Відшкодування шкоди.
6. Порядок розгляду справ про страхові виплати.
7. Відмова і припинення страхових виплат.
8. Фінансування страхування.
9. Визначення та розрахунок рівня виробничого ризику та страхових тарифів.

Лекція 5-6.

Тема 3. Система управління охороною праці

1. СУОП в умовах сучасних економічних відносин.
2. Основні завдання та засоби управління ОП.
3. Сутність управління ОП.
4. Організаційна структура і основні функції управління.
5. Оперативна документація в СУОП.
6. Реалізація основних функцій системи.
7. Оцінка результатів діяльності впровадження СУОП.
8. Застосування економічного стимулювання за досягнуті результати.
9. Міжнародні норми в галузі охорони праці. Соціальне партнерство. Соціальна відповідальність.

Лекція 7-8.

Тема 4. Забезпечення безпечного виконання основних видів робіт (по спеціальностях)

1. Аналіз небезпечних і шкідливих факторів при виконанні робіт.
2. Розробка інженерних рішень щодо усунення дії небезпечних і шкідливих факторів.

Змістовний модуль 2.

Надання навичок при вирішуванні професійних завдань з урахуванням вимог охорони праці до виконання відповідних будівельних робіт.

Тематика практичних занять передбачає розгляд таких питань:

1. Дослідження норм законодавства, правових та організаційних основ охорони праці»
2. Аналіз рівня виробничого травматизму на підприємстві. Розрахунок відшкодування збитку.
3. Оцінка впливу хімічних речовин та пилу на організм працівників
4. Проведення атестації робочого місця.
5. Забезпечення реалізації основних функцій СУОП.
6. Забезпечення безпеки типового робочого процесу.

Практичне заняття 1. Аналіз рівня виробничого травматизму на підприємстві. Розрахунок відшкодування збитку потерпілому, заподіяного у результаті виробничої травми

Зміст заняття:

1. Теоретичні основи аналізу виробничого травматизму.
2. Методи аналізу: статистичний, монографічний, топографічний, економічний та інші.
3. Практичні завдання:
 - Розрахунок коефіцієнтів частоти, тяжкості та втрат.
 - Оцінка рівня травматизму на підприємствах.
 - Визначення розміру відшкодування збитків потерпілому.

Практичне заняття 2. Розрахунок економічної ефективності заходів з поліпшення умов праці

Зміст заняття:

1. Теоретичні вимоги до умов праці (психологічні, фізіологічні, гігієнічні, ергономічні, безпеки).
2. Показники економічної ефективності: чистий економічний ефект, загальна та порівняльна ефективність.
3. Практичні завдання:
 - Оцінка умов праці до і після впровадження заходів.
 - Розрахунок економічної ефективності (за таблицями вихідних даних).
 - Висновки щодо доцільності заходів.

Практичне заняття 3-4. Ергономіка робочого місця, обладнаного відеодисплейним терміналом (ВДТ). Проектний розрахунок робочого місця оператора ПК.

Зміст заняття:

1. Основні завдання ергономіки та поняття антропометричних стандартів.
2. Методи оцінки: сигмальні відхилення, ергонометричні параметри.
3. Практичні завдання:
 - Проведення особистих антропометричних вимірів.

- Розрахунок параметрів робочого місця (екран, клавіатура, сидіння, підставка для ніг).
- Складання протоколу та проектного ескізу робочого місця.

Практичне заняття 5. Проектний розрахунок штучного освітлення виробничих приміщень за методом коефіцієнта використання світлового потоку.

Зміст заняття:

1. Системи штучного освітлення та джерела світла.
2. Методи проектного розрахунку: питома потужність, коефіцієнт використання світлового потоку.
3. Практичні завдання:
 - Розрахунок кількості світильників у приміщенні.
 - Підбір ламп та перевірка відповідності нормам.
 - Побудова схеми розташування світильників.

Практичне заняття 6-7. Дослідження ефективності роботи оператора при обробці оперативної інформації та аналіз психології поведінки людини при конфліктних ситуаціях.

Зміст заняття:

1. Фактори, що впливають на ефективність роботи оператора.
2. Методи дослідження: таблиці Платонова, коефіцієнт ефективності.
3. Практичні завдання:
 - Виконання завдань з таблицями без та з перешкодами.
 - Побудова графіка результатів.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота: контрольна робота.

Самостійна робота:

1. Опрацювання лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Виконання контрольного завдання.
4. Робота з літературою та електронними носіями.
5. Підготовка до іспиту.

Індивідуальне завдання (контрольна робота)

Тематика індивідуальних завдань охоплює питання з охорони праці, ергономіки та психології праці, що мають на меті поглиблення знань здобувачів і формування практичних навичок.

Зміст індивідуальних завдань:

1. Аналіз рівня виробничого травматизму на підприємстві та визначення розміру відшкодування збитків потерпілому.
2. Розрахунок економічної ефективності заходів з поліпшення умов праці.
3. Ергономічна оцінка робочого місця, обладнаного відеодисплейним терміналом (ВДТ), та складання проектного ескізу робочого місця.
4. Проектний розрахунок систем штучного освітлення виробничих приміщень.

5. Дослідження ефективності роботи оператора при обробці інформації та аналіз особливостей поведінки людини у конфліктних ситуаціях.

Вимоги до виконання та оформлення:

- Кожне індивідуальне завдання виконується згідно з варіантом, визначеним викладачем.
- Робота повинна містити: вихідні дані, необхідні розрахунки, графіки, таблиці та короткі висновки.
- Формули наводяться з поясненням параметрів.
- За потреби додаються схеми, креслення та ескізи.
- Оформлення завдань здійснюється у вигляді протоколу (текстова частина, розрахункова частина, графічні матеріали, висновки).
- Виконане завдання має бути структурованим, акуратним та відповідати вимогам академічної доброчесності.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (екзамен, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі,

наведений вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування

Проводиться за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Підсумковий контроль

Здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю екзамен

Поточне оцінювання			Екзамен	Сума балів
Змістові модулі		Конт. робота		
1	2			
20	20	30	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання

		та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА,

які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

1. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні. - Дакор, 2019. - 508 с.
2. Охорона праці в галузі. Навчальний посібник /П.С. Атаманчук та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 322с.
3. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проєктів інженерно-будівельних спеціальностей. Навчальний посібник. За редакцією В.В. Сафонова - К.: Основа, 2011. - 480с.
4. Войналович О., Кофто Д., Мотрич М. Охорона праці на будівельних об'єктах АПК. Навчальний посібник. - Центр навчальної літератури, 2017. - 398 с.
5. Апостолук С.О., Джигирей В.С., Апостолук А.С., Соколовський І.А., Апостолук Б.О. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи: Навчальний посібник. –К. : Знання, 2007. –215с.
6. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навчальний посібник. –5-те вид., допов. і перероб. –К.: Університет «Україна», 2011. –280 с.
7. Вільсон О.Г. Охорона праці в галузі (на прикладі будівництва). Навчальний посібник. – К.: Основа, 2006. – 204 с.
8. Охорона праці користувачів персональних комп'ютерів. Навчальний посібник / М.А. Касьянов, О.М. Гунченко та ін.–Київ: КНУБА, 2016. –124с.
9. Гіроль М.М. Охорона праці у водопровідно-каналізаційному господарстві. Навчальний посібник / Під редакцією М.М. Гіроля – Рівне.: НУВГП, 2010. – 351 с.
10. Цивільний захист і охорона праці в галузі. Навчальний посібник / С.О. Ковжого та ін. – Право, 2018. – 192 с.
11. Охорона праці в галузі. Працезахоронні ділові ігри. Навчальний посібник / Є. Марчишина та ін. – Центр навчальної літератури, 2021. – 204 с.

Нормативна база:

1. Законодавство України про охорону праці: У 3 т. – К.: Основа, 2008.- Т.1.-368 с., Т.2-352с., Т.3-464с.
2. ДБН В.2.5-64:2012. Внутрішній водопровід та каналізація. Частина І. Проектування. Частина ІІ. Будівництво.
3. ДСТУ 2569-94. Водопостачання і каналізація. Терміни і визначення.
4. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення: ДБН А.3.2-2:2009. – [Чинний від 2012-04-01]. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2012. – 116 с.
5. Захист від пожежі. Пожежна безпека об'єктів будівництва: ДБН В.1.1-7-2016. – [Чинний від 2017-06-01]. – Київ: Міністерство регіонального розвитку будівництва та житлово-комунального господарства України, 2017. – 41 с.
6. Основні вимоги до будівель і споруд. Захист від шуму: ДБН В.1.2-10-2008. – [Чинний від 2008-10-01]. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2008. – 12 с.
7. Інженерне обладнання будинків і споруд. Природне і штучне освітлення: ДБН В.2.5-28–2018. – [Чинний від 2019-18-02]. – Київ: Мінрегіон України, 2018. – 133 с.
8. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять: ДСТУ 2293–14. – [Чинний від 2015-05-01]. – Київ: Мінекономрозвитку України, 2015. – 18 с.

9. Будівництво. Електробезпечність. Загальні вимоги. Система стандартів безпеки праці.: ДСТУ Б А.3.2-13:2011 . – [Чинний від 2012-12-01]. – Київ: Міністерство регіонального розвитку будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. – 14с.

10. Норми радіаційної безпеки України: НРБУ-97/Д- 2000. – [Чинний від 2000-07-12]. – Київ: МОЗ України, 2000. – 127 с.

11. Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку: ДСН 3.3.6.037–99. – [Чинний від 1999-12-01]. – Київ: МОЗ України, 1999. – 34 с.

12. Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації: ДСН 3.3.6.039–99. – [Чинний від 1999-12-01]. – Київ: МОЗ України, 1999. – 39 с.

13. Державні санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень; ДСН 3.3.6.042–99. – [Чинний від 1999-12-01]. – Київ: МОЗ України, 1999. – 10 с.

14. Державні санітарні норми при роботі з джерелами електромагнітних полів: ДСанПіН 3.3.6.096 – 2002. – [Чинний від 2002-02-18]. – Київ: МОЗ України, 2002. – 15 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://org2.knuba.edu.ua> – адреса Вашої дисципліни
2. <http://library.knuba.edu.ua> – Бібліотека КНУБА.
3. Волошкіна О.В., Ковальова А.В. Розрахунок виробничого ризику від шумового забруднення для безпеки працюючих на відкритому повітрі. Вісті Донецького гірничого інституту. Покровск. ДНТУ, 2021. Вип. 2 (49). С. 104– 112.
4. Ковальова А.В. Виробничий ризик від постійного шумового навантаження для робітників відкритого повітря. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. Полтава, НУПП ім. Ю.Кондратюка, 2021. Вип. 4 (66). С. 90 – 94.
5. Ковальова А.В. Оцінка і класифікація виробничого ризику при виконанні дорожніх робіт на прикладі м. Києва. Системи управління, навігації та зв'язку. збірник наукових праць. Полтава, НУПП ім. Ю.Кондратюка, 2021. Вип. 1 (67). С. 121 – 127.
6. <http://dsp.gov.ua> -Офіційний сайт Держпраці.
7. <http://www.mon.gov.ua> -Офіційний сайт Міністерства освіти і науки.
8. <http://www.dsns.gov.ua> -Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України.
9. <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/index> -Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
10. <http://rada.gov.ua> -Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
11. <http://dbn.co.ua> -Державні будівельні норми України.

Методичні роботи:

1. Основи охорони праці: методичні рекомендації до виконання практичних робіт/ О.С.Волошкіна, І.В. Клімова, О.Г.Жукова, А.В.Ковальова – Київ: КНУБА, 2022. 24с
2. Охорона праці в галузі. Аналіз рівня виробничого травматизму на підприємстві. Розрахунок відшкодування збитку потерпілому, заподіяного у результаті виробничої травми : методичні вказівки до виконання практичної роботи №1 : для здобувачів першого (бакалаврського) та другого магістерського) рівнів

усіх форм навчання, усіх спеціальностей / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. М. Касьянова, А. В. Ковальова. – Київ : КНУБА, 2025. – 24 с.

3. Охорона праці в будівництві та цивільний захист. Атестація робочих місць. Розрахунок економічної ефективності заходів з поліпшення умов праці [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання практичного заняття № 2 : для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 191 «Архітектура і містобудування» 192 «Промислове цивільне будівництво» та 073 «Менеджмент організації» усіх форм навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. М. Касьянова, А. В. Ковальова. – Київ : КНУБА, 2025. – 25 с.