

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	7942 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7942
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології будівельних конструкцій і виробів, кафедра будівельних матеріалів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, 03037, просп. Повітряних Сил, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр з будівництва та цивільної інженерії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417963
ПІБ гаранта ОП	Руденко Ігор Ігоревич
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rudenko.ii@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-270-97-97
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-647-64-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» була започаткована в Київському національному університеті будівництва та архітектури у 2019р. Програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" Постанов Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. Метою ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» є надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» та забезпечити формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань сфери будівництва та цивільної інженерії

До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники кафедри технології будівельних конструкцій і виробів та кафедри будівельних матеріалів, з яких була сформована робоча група. На час розробки ОП Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній, тому робоча група кафедр розробила ОП, яку було затверджено Вченою радою КНУБА, протокол 20 від 08.02.2019.

Центром з питань забезпечення якості освіти КНУБА було проведено моніторинг ОП та надано пропозиції з удосконалення індивідуальної траєкторії здобувача за рахунок її чіткого оформлення у вигляді структурно-логічної схеми. ОП була затверджена Вченою радою КНУБА протокол №4 від 23.12.2022

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	9	8	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	31	25	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40067 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 15506 Теплогазопостачання і вентиляція 59796 Автомобільні дороги та споруди 61907 BIM-технології в будівництві 4814 Міське будівництво та господарство 5860 Теплогазопостачання і вентиляція 5926 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 8593 Водопостачання та водовідведення 35597 Промислове та цивільне будівництво 18277 Автомобільні дороги та аеродроми 18275 Гідротехнічне будівництво 59795 Будівництво об'єктів енергетики 15866 Міське будівництво та господарство 15655 Теплогазопостачання і вентиляція (освітньо-наукова) 5058 Промислове і цивільне будівництво 15844 Промислове і цивільне будівництво 16748 Водопостачання та водовідведення 36664 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів 64629 Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому і цивільному будівництві 26800 Автомобільні дороги та аеродроми

другий (магістерський) рівень	5450 Водопостачання та водовідведення 7752 Промислове і цивільне будівництво 25593 Промислове та цивільне будівництво 18328 Автомобільні дороги та аеродроми 35138 Промислове і цивільне будівництво 30680 Теплогазопостачання і вентиляція 40069 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 40070 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 26798 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів 30679 Водопостачання та водовідведення 30683 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 25594 Водопостачання та водовідведення 25595 Теплогазопостачання і вентиляція 5969 Міське будівництво та господарство 18343 Гідротехнічне будівництво 30677 Автомобільні дороги та аеродроми 35593 Зведення та експлуатація будівель і споруд 35596 Організація і адміністрування будівництвом 39831 Міське будівництво та господарство 50682 Урбаністика та просторове планування 64631 Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення 7942 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 5279 Теплогазопостачання і вентиляція 34887 Організація та економіка будівництва 30684 Міське будівництво і господарство 30686 Промислове та цивільне будівництво 35371 Автоматизовані системи управління технологіями теплогазопостачання та вентиляції 35598 Промислове та цивільне будівництво 35594 Вартісний інжиніринг в будівництві 59797 Автомобільні дороги та споруди 25565 Міське будівництво та господарство 26372 Автомобільні дороги та аеродроми
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38880 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-192 магістр ТБКВМ 2024-2025_Вун.pdf</i>	BDlloq5KvlRYSrZWVzRA/Z8THZeShellPqRC39FNqNk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 н.р..pdf</i>	Mqd+txSbas8qWPEdzzddEwHYWrUeiz9MPEPeTjTqLoNI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>Рецензія Хенкель.pdf</i>	F303afjn5jaH7LD1MbjvunfEbShfogeNDo8guWgYBgM=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ДБК Житлобуд.pdf</i>	PBZoWq8SLM9mH5P1+XNZu7/Zpjvkwo8uKceuCCyoFeU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Попруга.pdf</i>	2PUdVwqmxgcz+AtgUmTKGobaRZShLGIZ/sOoIGPuNoQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ковальська.pdf</i>	++5YZqOvfmS9hatuTaYi5etgIZNleTkH7bPCTkxzlso=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблено на основі вимогам Національної рамки кваліфікацій за 7 рівнем (Постанова Кабінету міністрів України від 13.11 2011. №1341 зі змінами від 11.03.2025 №686) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>)

Відповідно до якої за знаннями здобувач повинен мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційно, «ї діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; мати здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; мати здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Вказаним вимогам відповідають програмні результати навчання, які здобувачі отримують за ОНП під час вивчення компонент: ОК 3 – ОК 10.

Комунікативні вимоги, щодо зрозумілого і недвозначного донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; засвоюються при вивченні компонент ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 11.

Вимоги НРК до відповідальності і автономії повинен бути здатним до управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; проявляти відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; володіти здатністю продовжувати навчання з високим ступенем автономії, такі здібності засвоюються під час вивчення компонент ОК 3-ОК5, ОК 7-ОК 10..

Основою досягнення результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій є базова освіта здобувача вищої освіти на рівні магістра, а також підтвердження поглиблених знань та методів для прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії в практичній підготовці. Для досягнення визначених Національною рамкою кваліфікацій результатів навчання, в ОП виконано їх рівномірний розподіл між освітніми компонентами з урахуванням того, що освоєння одного з результатів навчання має бути здійснено декількома освітніми компонентами, а за вибором здобувача може бути розширено (підсилено) вибірковими компонентами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України для другого (освітньо-професійного) рівня у галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf> , щорічно відбувається моніторинг ОП на засіданнях кафедр, НМК, круглих столах, опитуваннях, де беруть участь здобувачі, випускники, стейкхолдери, науково-викладацький склад, після чого відбувається оновлення ОП. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників проводяться періодичні обговорення пропозицій під час роботи круглих столів, конференцій, зустрічей з гарантом ОП, кураторами.

Окрім того, здобувачі вищої освіти проходять виробничу (переддипломну) практику в установах та на підприємствах, що здійснюють функції проектування, технологічного та наукового супроводу та організації виробництва будівельних матеріалів загального та спеціального призначення, будівельних виробів та конструкцій з реалізації державних програм та програм підприємств інших форм власності в будівельній галузі. Під час проходження практики на підприємствах відбувається відпрацювання переліку необхідних компетентностей у здобувачів, які до них виставляють роботодавці та середовище, в якому практикантам доводиться перебувати. Свої пропозиції студенти під час опитування на підприємстві, через представників органу студентського самоврядування або самостійно передають до деканату чи Ради факультету.

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, рецензування освітньої програми (рецензії: <https://www.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya>), участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, реалізації елементів дуальної освіти, коли частина навчальних занять проводиться на базі підприємств з безпосередньою участю представників виробничих підрозділів (<https://www.knuba.edu.ua/laboratorni-roboty-v-itcz-kovalska-grupa-tbkvm-32/>), проходження виробничих практик студентами на діючих підприємствах під керівництвом відповідних співробітників цих підприємств (<https://www.knuba.edu.ua/vyrobnycha-praktyka-studentiv-iii-kursu-na/>), участь представників роботодавців у процесі державної атестації здобувачів освіти за програмою (<https://www.knuba.edu.ua/zahyst-atestacijnyh-robit-magistriv-na-btf/>) та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів.

- академічна спільнота

Викладачі, що працюють за ОПП, постійно беруть участь в круглих столах, міжнародних науково-практичних і науково-методичних конференціях, семінарах, стажуваннях тощо, в тому числі за межами України. До розробки ОПП було залучено державне підприємство "Український науково-дослідний і проектно-конструкторський інститут будівельних матеріалів та виробів", м. Київ., Шейніча Леоніда Олександровича, доктор технічних наук, професор, завідувача відділу технології виготовлення залізобетонних конструкцій Державного підприємства „Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій”, м. Київ, Плутіна Андрія Аркадійовича, доктор технічних наук, професор, завідувача кафедри «Залізнична колія і транспортні споруди» (ЗКТС) Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків.

Моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА координує «Центр з питань забезпечення якості освіти при КНУБА» , який активно продовжує роботу з Гарантами освітніх програм та представниками навчально-методичного відділу щодо досягнення цілей з покращення якості освітнього процесу в КНУБА (<https://www.facebook.com/knubaaccreditation/posts/pfbid02gVkJmVatpJrAvuRR3fxTbaCnFhjR6ByXBfRmyV9D89NYE6XR6s9XboaWsMPgFKG3l>)

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, враховуються за побажань та пропозицій під час спілкування на профорієнтаційних зустрічах, проведеннях форумів роботодавців, днів кар'єри, днів науки та днів відкритих дверей (<https://www.knuba.edu.ua/den-vidkrytyh-dverej-knuba-2/> , <https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelnosty-d197-galuzi-ta-den-karyeri/>, <https://www.knuba.edu.ua/den-vidkritix-dverej-2023-v-knuba/>, <https://www.knuba.edu.ua/btf-na-festyvali-nauky-knuba/>, <https://www.facebook.com/share/p/7ZUExmU7kXnKcUCw/>,), онлайн-опитування випускників, а також безпосередньої беруть участі у професійній підготовці студентів (<https://www.knuba.edu.ua/laboratorni-roboty-v-itcz-kovalska-grupa-tbkvm-32/>), є представники – потенційні роботодавці, які надають місця практики (<https://www.knuba.edu.ua/vyrobnycha-praktyka-studentiv-iii-kursu-na/>) та рекомендації щодо розвитку у студентів soft skills, а в подальшому і робочі місця для випускників (<https://www.knuba.edu.ua/zustrich-z-robotodavczyamy-na-btf/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Проведення на високому рівні освітньої і наукової діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною ними спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів відповідає вимогам Статуту КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/statut-knuba-v-redakcii-vid-16.11.2021.pdf>) та узгоджується з Місією КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>) щодо формування нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України.

Цілі ОП відповідають системі цілей стратегічного розвитку університету, зазначених у Концепції стратегічного

розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури - <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf>. Зміст ОП передбачає підготовку фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування завдань та прийняття управлінських рішень діяльності підприємств будівельного комплексу. Зміст ОП сприяє досягненню основної мети стратегічного розвитку університету, мети освітньої, наукової та інноваційної діяльності тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПР ОП відповідають пріоритетному напрямку розвитку науки і техніки «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» для забезпечення сталого розвитку територіальних громад та територій (Закон України № 2623-III в редакції 05.02.2023 «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text> та постанова КМУ від 07.09.2011 № 942 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/942-2011-%D0%BF#Text>).

При визначенні програмних результатів навчання було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних інтернет-ресурсів, ярмарок вакансій, запитів роботодавців. КНУБА має розгалужену систему партнерських відносин із виробниками будівельних матеріалів та науковими організаціями будівельного профілю. Випускники ОП здатні ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення; розробляти та використовувати технічну документацію; створювати або застосовувати об'ємно-планувальні, конструктивні, технічні рішення для об'єкту будівництва; проектувати технологічні процеси, організовувати та управляти будівельними.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Особливості організації діяльності підприємств будівельної індустрії спрямовані на відповідність загальним потребам будівництва. Здійснення сучасних архітектурних рішень потребує принципово нових будівельних матеріалів. Засвоєння основ розробки та виробництва традиційних та нових матеріалів і виробів, організації технологічного процесу та управління підприємством є необхідними компонентами підготовки фахівців за ОП. На діючих підприємствах діяльність фахівців забезпечується обізнаністю в особливостях технологічних ліній, що забезпечують випуск будівельних конструкцій, виробів та матеріалів з необхідними експлуатаційними характеристиками.

Регіональний та галузевий контекст, на думку розробників ОПП, полягає у перспективі масштабних інфраструктурних проєктів по відновленню, оновленню жилого фонду, відбудові промислових, інфраструктури та суспільних об'єктів тощо. В зв'язку із цим очікується зростання попиту на продукцію будівельної галузі, зокрема будівельні матеріали вітчизняного виробництва. Програмні результати ОПП включають знання номенклатури будівельних матеріалів і виробів, технології їх виготовлення, сировинну базу, а також здатність до проектування структури і складу матеріалів з метою одержання необхідного рівня технічних та експлуатаційних властивостей. Отже, майбутні випускники отримають конкурентні переваги на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання прийнято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО України (Національний транспортний університет <http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/specialnosti/#12>, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>). Робота із вивчення досвіду цих закладів проводилась шляхом аналізу освітніх програм, нормативних документів і методичних матеріалів, що знаходились у вільному доступі

Враховуючи регіональні особливості, освітня програма КНУБА має більшу направленість на технологію виготовлення та застосування будівельних конструкцій, виробів і матеріалів для зведення, відбудови та ремонту об'єктів промислового та цивільного будівництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначено з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема:

1) MSc Structural Engineering with Materials — Nottingham Trent University (UK)

Коротка інформація: фокус на поведінці конструкцій і сучасних матеріалах (механіка, аналіз, властивості матеріалів), лабораторні дослідження та проєктні завдання — близько до технологій будівельних конструкцій і матеріалознавства. ntu.ac.uk

Відповідність: курси з механіки матеріалів, поведінки конструкцій, лабораторні методи випробувань матеріалів → відповідають модулям з технологій матеріалів і випробувань у українській програмі.

2) MSt / MPhil Construction Engineering / Construction Engineering Masters (CEM) — University of Cambridge (UK)

Коротка інформація: міждисциплінарна програма з будівельних технологій, інженерної практики, менеджменту будівництва і досліджень конструкцій; сильний практико-дослідний компонент. construction.cam.ac.uk

Відповідність: технології виконання робіт, проєктні практики, методи випробувань і оцінки конструкцій — близько

до практичних і проєктно-технологічних компетенцій української програми.

3) MS / MSc Structural Engineering, Mechanics & Materials (SEMM) — UC Berkeley (USA)

Коротка інформація: потужна науково-дослідна програма, що поєднує механіку, поведінку матеріалів і структурний аналіз; орієнтована на дослідження й розробки нових матеріалів. se.berkeley.edu

Відповідність: фундаментальні та дослідницькі курси з матеріалознавства, механіки руйнування, проектування конструкцій — відповідають науково-дослідній частині магістерської програми з технологій матеріалів.

4) M.S. / MEng Construction Materials / Materials in Civil Engineering — University of Illinois at Urbana-Champaign (USA)

Коротка інформація: спеціалізований трек / напрямок у рамках кафедри Civil & Environmental Engineering з акцентом на бетони, асфальті, композитах, тестуванні та складанні рецептур. cee.illinois.edu

Відповідність: рецептурні розробки, лабораторні методи контролю, довговічність матеріалів — прямо корелює зі складовою «вироби і матеріали» вашої програми.

5) MSc Civil Engineering (with pathways in Structural / Materials / Construction) — University of Strathclyde (UK)

Коротка інформація: загальний MSc з можливістю обирати шляхи (структури, матеріали, інфраструктура); сильний практичний і дослідницький компонент. strath.ac.uk

Відповідність: дає ту саму комбінацію технічних і матеріалознавчих дисциплін, що й ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно положень Закону України "Про вищу освіту", основними є вимоги щодо знань та вмінь, на основі яких майбутній магістр здатен виконати кваліфікаційну роботу, що передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Базовим для вирішення проблем розвитку технологій будівельних конструкцій, виробів і матеріалів та отримання необхідних знань і вмінь у системі вищої освіти в Україні є науково - технічний напрямок наукових досліджень з основами трансферу технологій. Для цього студенти під час навчання вивчають такі основні компоненти загальної підготовки як (ОК1) «Професійна іноземна мова» та (ОК2) «Охорона праці в галузі», які забезпечують компетентність в загальних питаннях мовного спілкування в професійній сфері та охорони праці на підприємствах будівельної індустрії; компоненти професійної підготовки - (ОК3) «Управління підприємствами БКВМ», (ОК4) «Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій», (ОК5) «Підготовка і оновлення виробництва БКВМ», (ОК6) Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», (ОК7) «Архітектура промислових будівель», (ОК8) «Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві БКВМ», (ОК9) «Технологія будівельної кераміки», (ОК10) «Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення» відбивають стрімкий розвиток технологій будівельних матеріалів і конструкцій, що відповідають потребам сучасної архітектури.

Як рекомендовані за вибором додатково пропонуються такі компоненти які забезпечують сучасні тенденції потреб ринку та їх засвоєння «Технологія виготовлення і застосування виробів з ніздрюватих бетонів», «Технологія модифікованих будівельних розчинів», «Технологія виробництва алюмінієвих конструкцій», «Добавки в бетони і будівельні розчини», «Енергозберігаючі технології в будівництві» .

Таким чином, зміст ОПП має чітку структуру, а освітні компоненти логічно пов'язані між собою і є глибокими, націленими на досягнення заявлених програмних результатів завдяки можливостям детальнішого вивчення як фахових, так і загальних дисциплін, що разом дають можливість досягти цілей у підготовці магістра з технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію світнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) в КНУБА запроваджений студентоцентризований підхід навчання і викладання, що враховує різноманітність студентів та їх потреби, забезпечує формування гнучких навчальних траєкторій . «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти

Київського національного університету будівництва і архітектури» https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf регулює всі питання щодо вільного вибору навчальних дисциплін. Здобувачі можуть брати участь в програмах академічної мобільності (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-академічну-мобільність.pdf>) Структура ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» передбачає можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів. Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 26 % (24) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП (90).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін наведений у таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu-v-knuba.pdf та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» - https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf, відповідно до якого процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає наступні етапи: перший ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; другий – ознайомлення здобувачів із переліком дисциплін вільного вибору; третій – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; четвертий – опрацювання заяв і попереднє формування груп працівниками деканатів і навчального відділу; п'ятий етап – повторний запис; шостий – остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Інформація про вибіркові компоненти представлена на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Набуття актуальних практичних навичок у здобувачів відбувається шляхом виконання практичних та лабораторних робіт за обов'язковими компонентами, а також під час ОК11 «Переддипломної (виробничо-технологічної практики)», які організовуються та проходять відповідно «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf>). ОПП передбачає переддипломну практику в 2 семестрі, яка проводиться на базах організацій членів ради роботодавців.

Співвідношення між лекційними і практичними заняттями для більшості освітніх компонент становить 1:1 або 1:2 відповідно. Лекційні матеріали містять практичні реалізації застосування теоретичних знань у сфері технологій виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, що забезпечує здобуття компетентностей здобувачів щодо їх подальшої професійної діяльності.

Переддипломна практика дає можливість здобувачу поглибити набуті знання за більшістю освітніх компонент, наприклад, ОК4 «Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій», ОК6 «Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», а також ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Впродовж періоду навчання здобувачі набувають соціальні навички (soft skills), що відповідають цілям і результатам навчання в процесі вивчення як загальних, так і фахових дисциплін. Застосування в різних ОК таких методів навчання як дискусії, обговорення можливих проектних рішень, самостійні розрахунки, групові або парні презентації, захисти курсових проектів і робіт дозволяють формувати у здобувачів такі навички, як здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети, планувати і управляти часом, виконуючи завдання у встановлений час та терміни, проявляти міжособистісну взаємодію, а також працювати як автономно, так і в команді, особливо це стосується практичних занять з ОК11 «Переддипломна практика», ОК3 «Управління підприємствами БКВМ», ОК4 «Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій», ОК6 «Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», так і через обрання за власним баченням вибірових дисциплін, у яких додатково розкриваються можливості опанування soft skills.

Науково-педагогічні працівники кафедри заохочують здобувачів брати участь у конференціях, семінарах кафедр з метою розвитку ораторських та комунікативних здібностей, вчитись доносити і аргументувати власну думку (<https://www.knuba.edu.ua/naukovyj-seminar-na-kafedri-tbkv/>; https://t.me/knuba_tbkv/83; <https://www.knuba.edu.ua/naukovij-seminar-na-kafedri/>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма характеризується чіткою та взаємопов'язаною структурою, яку схематично відображено у структурно-логічній схемі (п.3 профілю ОП), а також у переліку обов'язкових освітніх компонент і переддипломної

практики, що надають майбутньому магістру можливість здобути проголошені програмні результати навчання та компетентності. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, що слугують підґрунтям кваліфікації інженера в галузі (відповідно до ДК 003:2010): інженери в галузі цивільного будівництва; керівники підприємств, установ та організацій; головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві; начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві; керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; професіонали в галузі цивільного будівництва; науковий співробітник (цивільне будівництво) тощо.

Це досягається за рахунок набуття наступних компетентностей:

- у сфері управління (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8) через формування спроможностей у врахуванні соціальних, екологічних, етичних та фінансово-економічних аспектів, що впливають на реалізацію рішень з управління проектами в сфері технологій будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня компетенцій; забезпечення дотримання чинного законодавства в професійній галузі; створення та управління проектами в межах предметної галузі; застосування знань з фінансування та кошторисної справи на практичних кейсах;
- у сфері будівництва та інжинірингу (ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12) через формування компетенцій із виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів для зведення енергоефективних будівель та споруд, в тому числі з використанням програмних засобів; застосування креативного підходу до вирішення інженерних проблем тощо; сучасних практик у сфері контролю якості та технічної експертизи в будівництві тощо;
- загальнокультурні, громадянські компетентності – ОК1, ОК2 та вибіркові ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. За «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procesu-v-knuba.pdf) кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) для здобувачів ступеня магістр складає – від 1/3 до 2/3 загального обсягу годин. Тижневе аудиторне навантаження для рівня магістр складає для I та II року навчання – до 30 годин; кількість екзаменів кожної сесії не має перевищувати 4. Аудиторні навчальні заняття в ЗВО проводяться за академічними годинами парами, без перерви, тривалістю 80 хв. за графіком (п. 6.11 Правил внутрішнього розпорядку КНУБА <http://surl.li/ebvyj>). В КНУБА діє «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» - <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-електронний-НМКД-та-використання-технологій-дистанційного-навчання-в-навчальному-процесі-КНУБА.pdf>. Організація навчального процесу згідно даного Положення сприяє оптимізації самостійної роботи студента і забезпечується застосуванням платформи MOODLE. Для з'ясування фактичного завантаження здобувачів освіти за ОП застосовуються: опитування, яке проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

«Положення про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-дуальну-форму-здобуття-освіти.pdf>) регламентує організацію дуальної форми здобуття освіти в КНУБА; права та обов'язки учасників підготовки здобувачів освіти за дуальною формою; критерії досягнення очікуваних результатів для закладів освіти, здобувачів освіти та роботодавців тощо. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі освіти в межах ОП оволодівають знаннями та навичками, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, затверджених ООН і адаптованих Україною. Освітній процес зорієнтований на формування компетентностей у сфері раціонального використання природних ресурсів, соціальної справедливості, інноваційної економіки, екологічної безпеки та належного врядування.

ОП сприяє досягненню Глобальних цілей сталого розвитку щодо екологічної та соціальної відповідальності, формує розуміння процесів оцінки екологічних ризиків і впливів технологічних процесів на довкілля (ОК2, ОК4), охоплює питання енергоефективності та раціонального використання ресурсів (ОК8, ОК9), надає навичок проектування управлінсько-технологічними процесами з урахуванням мінімізації негативного впливу на природу (ОК3, ОК8, ОК10), поряд з цим ОП забезпечує здобуття навичок і компетентностей, які є ключовими щодо цілей СР до 2030р. Реалізація цілі № 9 створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, розглядаються в ОК4 (ПР3, ПР8), ОК5 (ПР1, ПР10), ОК8 (ПР1, ПР2), ОК9 (ПР3, ПР4), ОК10 (ПР2, ПР3, ПР8), що надають здобувачам практичні навички проектування технологічних процесів виробництва БКВМ; реалізація цілі № 11 - забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості населених пунктів;

розглядається в ОК2 (ПР3, ПР10), ОК4 (ПР5, ПР8), ОК7 (ПР4, ПР13), ОК8 (ПР2, ПР5); реалізація цілі №12 - перехід до раціональних моделей споживання і виробництва в ОК4, ОК9, ОК10 (ПР1, ПР8).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knuba.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУБА у 2024 році <https://www.knuba.edu.ua/vstup/> передбачають конкурсний відбір осіб, які на базі вищої освіти I рівня, на базі диплома бакалавра вступають на навчання для здобуття ступеня магістр за результатами ЄВІ (іноземна мова, ТЗНК) при умові набору необхідного рейтингового балу допускається до фахового іспиту. Рейтинговий бал при вступі встановлюється ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/> та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА 26 червня 2023 року, протокол № 9 <https://e.surl.li/nomzhi>. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту» від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за №614/27059. У розділі 14 наведено «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства». Положення про організацію освітнього процесу КНУБА <https://e.surl.li/nomzhi> регламентує академічні права студентів (Розділ 10; п. 10.2. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів; п.10.3 Порядок визнання результатів програми академічної мобільності в КНУБА). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУБА <http://surl.li/ebvlh>. Перелік ЗВО-партнерів та угод щодо міжнародної академічної мобільності – <http://surl.li/ebwhr>. Визнання результатів навчання покладається на деканати факультетів. Всі Положення КНУБА, в рамках яких здійснюється регулювання зазначених питань, є на сайті КНУБА <http://surl.li/dmeci>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity_osvity-.pdf) де відповідно до п.2.3 створюється комісія, яка розглядає надані здобувачем документи, проводить співбесіду або призначає атестацію. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету. Політика доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро і забезпечуються ознайомленням з Університетом і програмою.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та згідно п. 3.1 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procusu-v-knuba.pdf) освітній процес здійснюється заочною (денною) (особистісний контакт науково-педагогічного працівника і студентів), заочною (домінує самостійна робота здобувачів), заочною/дистанційною (застосовується on-line і off-line комунікації здобувачів із науково-педагогічними працівниками на навчально-інформаційній платформі Moodle) та змішаною формами. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними формами взаємодії учасників навчального процесу або способів зарахування окремих освітніх компонентів (дисциплін, розділів дисциплін тощо). Необхідною умовою для впровадження змішаного навчання є наявність електронного навчально-методичного комплексу дисциплін або повний дистанційний курс, оформлений відповідно до вимог «Положення про дистанційне навчання» (згідно з наказом МОН № 466 від 25.04.2013 р.) і «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-електронний-НМКД-та-використання-технологій-дистанційного-навчання-в-навчальному-процесі-КНУБА.pdf>, інтегральною платформою для організації навчального процесу є дистанційний режим з використанням MS Teams

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання та викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi>, «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців». Можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу <http://surl.li/fpalf> здійснюється відповідно до «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА» [<https://e.surl.li/thnahr>]. Функціонування системи Moodle <https://e.surl.li/phokil>, бібліотеки КНУБА <https://library.knuba.edu.ua>, як автоматизованих інформаційних систем, надає студентам більше можливостей. Доступу до спортивного комплексу <http://www.knuba-sport.center/>, обрання керівника і теми атестаційних робіт п.3 <http://surl.li/fertc>, баз практик п.6. <http://surl.li/eyblw> свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Визначення рівня задоволеності у здобувачів методами навчання і викладання здійснюється за рахунок вивчення ставлення здобувачів до аспектів студентського життя, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <http://surl.li/dpvva>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpfh>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, впровадження нових підходів до викладання та навчання. Свобода викладання для НПП та самостійне визначення того, як читати лекцію, проводити практичні, семінарські і лабораторні заняття. У НПП немає обмежень у виборі навчальних матеріалів, методів, формату викладу матеріалу (п. 6.1. «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi>). Свобода навчання здобувачів, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, навчальні дисципліни, висловлювати власну думку (п. 6.3. Положення про організацію освітнього процесу <https://e.surl.li/nomzhi>). Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами у КНУБА регламентовано «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА» <https://e.surl.li/thnahr>, право на поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях «Положення про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА» <http://surl.li/ebvkm>, на визнання результатів навчання у неформальній освіті «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА» <http://surl.li/dpvvr>, на академічну мобільність «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» <http://surl.li/ebvlh>. Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає освітній омбудсмен – <https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах (<https://www.knuba.edu.ua>) які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компоненту. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах освітніх компонентів, що оприлюднюються на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Здобувачі і викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА та TEAMS), що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу та авчального закладу і здобувачів в одній системі. Додатково, на першому занятті викладач в усній формі нагадує/інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Розклад занять на головній сторінці офіційного веб-сайту КНУБА: <http://mkr.knuba.edu.ua/time-table/group?type=o>. Посилання: на офіційний веб-сайт КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua>); на сторінку кафедри будівельних матеріалів <https://btf.knuba.edu.ua/kafedra-budivelnix-materialiv/>; на сторінку кафедри технології будівельних конструкцій і

виробів <https://btf.knuba.edu.ua/kafedra-texnologiyi-budivelnix-konstrukcij-i-virobiv/>; на сторінку будівельно-технологічного факультету: <https://btf.knuba.edu.ua>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП мають право бути членами Наукової спілки студентів і брати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА. Положення «Про наукову спілку студентів КНУБА» - затверджено рішенням Вченої ради 26.10.2018 р. (<https://ssun.knuba.edu.ua/pro-nas/>). Положення «Про молодіжну наукову раду КНУБА» затверджено ректором (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-Про-Молодіжну-Наукову-Раду-КНУБА.pdf>). Напрями наукової діяльності Молодіжної наукової ради <https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>.

У 2022 участь у хакатоні прийняв студент Будівельно-технологічного факультету КНУБА, групи ТБКВМ-31, Корміліцин Ян Ігоревич. Серед 16 команд, які презентували свої Start-Up projects Корміліцин Ян посів 8 місце з проєктом Resluge Start-UP <https://www.knuba.edu.ua/raw-materials-hackathon-change4future/>, <https://www.knuba.edu.ua/btf-vitaye-zherebchuk-d-i-kormilicina-ya/>. Студенти беруть участь у НДР, результати яких висвітлюються в публікаціях, студенти приймають участь у міжнародних та вітчизняних конференціях <https://www.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri-budivelnix-materialiv/>, <https://www.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhii> передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення нових результатів наукових досліджень, запитів роботодавців, оцінювання наукових досягнень здобувачів, проведення опитувань учасників навчального процесу щодо якості організації освітньої діяльності. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, що загалом удосконалює навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Оновлення контенту ОК відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативи провідного лектора та гаранта. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують відповідний освітній компонент, схвалюється науково-методичною комісією спеціальності і затверджується деканом факультету. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації та за результатами стажування також оновлюють методичні та навчальні матеріали, що відображається у робочих програмах. Крім того, при щорічному перегляді робочих програм оновлюється список рекомендованої літератури. Наприклад, результати держбюджетних тем № держреєстрації 0115U000715 («Наукові основи хімічної модифікації лужних цементів в суспензіях різної розрідженості для отримання будівельних сумішей заданої функціональності», 2015-2017 рр.) та № держреєстрації 0118U002017 («Розробка лужних цементів з регульованими власними деформаціями в системі $\text{Na}_2\text{O}-\text{CaO}-\text{MgO}-\text{SiO}_2-\text{Al}_2\text{O}_3$, модифікованої аніонозміцнюючими добавками, вибраними з групи: сульфатів, нітратів, хлоридів, фторидів, фосфатів, і бетонів на їх основі», 2018-2020 рр.) увійшли до монографії Кривенка П.В., Рунової Р.Ф., Руденка І.І. Пластифіковані бетони і розчини на основі цементів системи $\text{NaO}-\text{CaO}-\text{Al}_2\text{O}_3-\text{SiO}_2-\text{H}_2\text{O}$. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 392 с. і висвітлюються в учбовому процесі, зокрема, в ОК08, ОК10 та ВК05.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>. і здійснюється шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями закордонних країн. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus та Web of Science (<http://library.knuba.edu.ua/>), приймати участь в міжнародних грантах та міжнародній академічній мобільності публікувати результати власних досліджень у виді тез закордонних конференцій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procusu-v-knuba.pdf форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни. В робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які

повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. У межах навчальних дисциплін ОП використовують такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація), відстрочений (ректорський). Кваліфікаційна атестація випускників проводиться атестаційною екзаменаційною комісією після закінчення навчання відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>. Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО містяться в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>, в Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>, в Положенні про проведення ректорських контрольних робіт <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>. В університеті надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін через акаунт в системі MOODLE <http://org2.knuba.edu.ua>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується виконанням «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>, зокрема розділ 4, 5, табл 4.2.1., додаток 4, 5. В межах освітніх компонент форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються робочими програмами і в Положенні про організацію практик студентів КНУБА (Розділ 7. Підсумки практики. Оцінка результатів практики) - <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf> - забезпечується чіткість та зрозумілість форм контролю. Критерії оцінювання досягнень з певної дисципліни вказані у робочій програмі і оприлюднюються здобувачам на першому занятті та на сторінках освітніх компонентів на сайті <http://org2.knuba.edu.ua>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються і відображаються в навчальних планах, та робочих програмах дисциплін (силабусах), які протягом навчального року представлені для ознайомлення на сайті університету. Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни. На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій): <http://mkr.knuba.edu.ua>. Робочі програми та силябуси вибіркового компонентів розташовані в каталозі вибіркового дисциплін <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 діб до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), які оприлюднюються на сайті університету <http://mkr.knuba.edu.ua>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) з присудження кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії. Інших форм атестації не передбачено. Публічний захист (демонстрація) КР відповідає вимогам Положення (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-zdobuvachiv.pdf>), паспорта КР (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pasport-kvalifikacijnoyi-roboty-bakalavra-2023-1.pdf>) вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Передбачено розв'язання складної прикладної задачі у сфері технологій БКВМ із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. КР не містять академічних запозичень, фальсифікації та інших видів академічної не доброчесності, оприлюднюються у репозитарії (<https://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/9777>). До складу атестаційно-екзаменаційної комісії входять представники роботодавців відповідно до Положення КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>). Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на плагіат згідно Положень КНУБА - <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procесu-v-knuba.pdf) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>). Зазначені документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів, підсумкової та проміжної атестації. Згідно "Положення про організацію навчального процесу в КНУБА" (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procесu-v-knuba.pdf) процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і НМК спеціальності та затверджуються на засіданні ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. На екзамені використовуються білети, що затверджені на засіданні кафедри (для об'єктивнішої оцінки екзаменатор має право ставити додаткові питання у межах навчальної програми) згідно з Положенням КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>). Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час контролю. Об'єктивності оцінювання КР сприяє публічність захисту. Вирішення конфліктних ситуацій визначена Положенням КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-політику-та-процедури-врегулювання-конфліктних-ситуацій>). Процедура подання апеляцій – у Положенні КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>). У врегулюванні конфліктів беруть участь представники СС згідно п. 3.2.2 Статуту ГО «РСС КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Статут_Рада-студентського-самоврядування-КНУБА.pdf) і Освітнянський омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>). Для запобігання конфлікту інтересів є скриньки довіри. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Складання екзамену (заліку) з дисципліни, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів, один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для перездачі екзаменів (заліків) деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Прикладів повторних захистів атестаційних кваліфікаційних робіт на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють згідно з Положеннями КНУБА -<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>; https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procесu-v-knuba.pdf. Заява здобувача на апеляцію надається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі, за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організовує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається голові або секретарю апеляційної комісії. Заява реєструється в обліковому журналі. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування. Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало, тобто практики оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним із етичних принципів, що покладені в основу «Етичного кодексу КНУБА» (п. 2); кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності (п.3) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>. «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>) містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції). Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>).

Перевірка рукописів на плагіат передбачена «Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА», що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>).

У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів сформовано репозитарій (<http://repository.knuba.edu.ua>). Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності університету. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат»), Unicheck.com (ТОВ «Антиплагіат»), Anti-Plagiarism (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності розроблені Положення КНУБА - <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>.

У межах кожної освітньої компоненти наголошується про повне несприйняття плагіату, порушення академічної доброчесності (обману, фальсифікацій, плагіату). У всіх робочих програмах застерігається, що роботи здобувачів мають бути виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і що жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. З метою запобігання академічного плагіату на заняттях доводяться вимоги до написання письмових робіт, акцентується увага на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Питанням формування академічної культури і роботи з джерелами присвячено частину освітньої компоненти Основи академічного письма (ОК1), що викладається на першому курсі. Таким чином здобувачі вищої освіти за ОПП з перших днів навчання одержують ґрунтовне уявлення про норми академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>). Відповідно до розділу 7 зазначеного Положення науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію), попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри.

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП не виявлено. Унікальність текстів кваліфікаційних робіт здобувачів складає близько 90%.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти за ОПП відповідають ліцензійним умовам, які визначено Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187. Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників інших кафедр Університету підтверджується виконанням вимог щодо досягнень у професійній діяльності (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021р.№365), наявністю наукових ступенів та/або вчених звань.

Зокрема, науково-педагогічні працівники кафедри ТБКВ:

- оприлюднюють результати своїх досліджень у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України (за останні 5 років – 108 публікацій), до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (за останні 5 років – 100 публікацій) (<https://btf.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri-tbkv/>);
 - мають видані 3 підручника і навчальних посібники за останні 5 років (<https://btf.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri-tbkv/>);
 - мають видані 39 монографій за останні 5 років (<https://btf.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri-tbkv/>);
 - мають видані понад 30 навчально-методичних матеріалів за останні 5 років (<https://org2.knuba.edu.ua/>, <https://repository.knuba.edu.ua/home>);
 - мають 4 захищені дисертації на здобуття наукового ступеня PhD і 2 захищені дисертації на здобуття наукового ступеня д.т.н. за останні 5 років та здійснюють наукове керівництво та консультування здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня (<https://www.knuba.edu.ua/df-12-192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/>);
 - є членами постійної та разових спеціалізованих вчених рад (<https://www.knuba.edu.ua/df-12-192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/>, <https://www.knuba.edu.ua/df-09-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya/>, <https://www.knuba.edu.ua/220863-2/>, <https://www.knuba.edu.ua/phd-31-192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/>, <https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505217/chleny-vchenoi-rady>, <https://btf.knuba.edu.ua/2025/06/10/%d0%b7%d0%bo%d1%85%d0%b8%d1%81%d1%82-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%bo%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%b7%d0%bo%d0%b2%d1%96%d0%b4/>);
 - виконують функції наукових керівників та виконавців наукових проєктів - беруть участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах (<https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-proyekti/>, <https://dir.ukrintei.ua/view/rk/629f5d2f364e5a5c9a2d687c5dd1ab69>, <https://nddkr.ukrintei.ua/view/ok/277d63d5ef81b08f2e59a74e82d53334>),
- Науково-педагогічні працівники кафедри відповідно до графіку підвищення кваліфікації, який затверджується наказом ректора Університету проходять курси підвищення кваліфікації на базах організацій членів ради роботодавців, а також під час навчань, які проходять в рамках міжнародної академічної мобільності (<https://btf.knuba.edu.ua/pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-tbkv/>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОПП під час конкурсного добору визначено у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-pro-poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-npp-2024.pdf>).

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету та у соціальних мережах (Facebook).

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, які наведено у розділі 3 зазначеного Положення.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри та Вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця здійснюється з роботодавцями на підставі підписаних з ними договорів про співпрацю (<https://btf.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-opp-texnologij%D1%97-budivelnix-konstrukcij-virobiv-i-materialiv-magistr/>), яка полягає у спілкуванні, обміні інформацією, консультаціях, стажуванні і підвищенні кваліфікації викладачів, екскурсій на виробництво та працевлаштуванні здобувачів (<https://www.knuba.edu.ua/zustrich-studentiv-btf-z-stounlajt/>, <https://www.knuba.edu.ua/zustrich-studentiv-knuba-z-predstavnykamy-kompaniyi-hempire/>).

Із стейкхолдерами обговорюються інновації в освітньому процесі та необхідні компетентності здобувачів (<https://www.knuba.edu.ua/zustrich-z-robotodavcyamy-na-btf/>), що дає можливість удосконалювати ОП та зміст

компонент.

ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу під час Форумів роботодавців, ярмарок вакансій, днів відкритих дверей (<https://www.knuba.edu.ua/den-vidkritix-dverej-2023-v-knuba/>, <https://www.knuba.edu.ua/spivrobotniki-kafedri-budivelnix-materialiv-btf-vzyali-uchast-u-dni-vidkritix-dverej-knuba/>). Зокрема, БТФ приймає активну участь в фестивалі науки КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/btf-na-festyvali-nauky-knuba/>), проводить профорієнтацію (<https://btf.knuba.edu.ua/proforiyentacijna-robota-kafedri/>, <https://www.knuba.edu.ua/proforiyentaciya-na-btf/>). Роботодавці забезпечують здобувачам проходження практик, тренінги і навчання (<https://btf.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-opp-texnologii%D1%97-budivelnix-konstrukcij-virobiv-i-materialiv-magistr/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення

(https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczynuvannya_roboty_npp_2024-2025.pdf), план-графік (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-2023-03-22-profrozyvt-n62.pdf>) складено відповідно Положення (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>), Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень.

Працівники публікують праці у фахових виданнях, а також в індексованих Scopus та WoS; беруть участь у науково-практичних конференціях (<https://repository.knuba.edu.ua/home>). Створені умови для підготовки здобувачів PhD та докторів наук (<https://www.knuba.edu.ua/df-12-192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/>), автореферати дисертацій розміщуються в репозитарії (<https://repository.knuba.edu.ua/collections/b03c3b93-91d7-4b17-a39b-b120185a63f6/search>).

Викладачі підвищують кваліфікацію у ЗВО, установах та організаціях, на підприємствах галузі. Зокрема, доценти Гончар О.А., Константиновський О.П., Майстренко А.А., Амеліна Н.О. увійшли до рейтингу Топ-100 викладачів у 2022-2023 н.р. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf>), доценти Константиновський О.П., Гончар О.А. – у 2023-2024 н.р. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv-2023_2024.pdf).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Нагороди викладачів: Константиновський О.П. – Подяка МОН (2020 р.), грамота МОН (2025 р.) (https://t.me/knuba_tbkv/93); Руденко І.І. – Подяка МОН (2024 р.), грамота МОН (2025 р.) (https://t.me/knuba_tbkv/103); Ластівка О.В. – премією Київського голови за наукові досягнення у розбудові України (2021 р.), медаллю «Золота кельма» від Будівельної палати України (2025) (https://t.me/knuba_tbkv/103); Майстренко А.А. – Почесною Грамотою КМУ (2020), Грамотою ВР України (2025) (https://t.me/knuba_tbkv/103). Згідно Рейтингу працівників КНУБА за 2023/2024р. (<https://www.knuba.edu.ua/neshhodavno-knuba-oficijna-storinka-oprylyudnyv-rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv-2022-2023/>, https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv-2023_2024.pdf), до нього входять такі викладачі ОПП, як Константиновський О.П., Гончар О.А.

Процес оцінювання та заохочення регулюється положеннями:

1. Про планування та щорічне оцінювання роботи працівників КНУБА на 2024/2025 н.р. (<https://www.knuba.edu.ua>), яке регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів, який враховується при обранні на посаду на наступний термін.
2. Про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті, де вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.
3. Про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів», який встановлює правила організації та проведення анкетування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Кафедра БМ - 13 приміщень загальною площею 465 кв.м, в т.ч. 4 лабораторії - 319 кв.м (термічних досліджень; подрібнення матеріалів; підготовчих та формувальних робіт; фізико-механічних випробувань) <https://www.knuba.edu.ua/materialno-texnichna-baza-3/>.

Кафедра ТБКВ - 7 приміщень, в т.ч. 4 спеціалізовані лабораторії (фізико-механічних випробувань; теплової обробки бетонів, розчинів та композиційних матеріалів; приготування бетонів, розчинів, композиційних матеріалів та газо-піно бетонів) площею 156 кв.м, проектний кабінет та міжкафедральний комп'ютерний клас (<https://www.knuba.edu.ua/pro-kafedru/>)

Кафедра хімії - 13 приміщень площею 434 кв.м, в т.ч. 5 спеціалізованих лабораторій (загальної хімії; органічної хімії; фізичної хімії; фізико-хімічних методів досліджень) площею 320 кв.м (<https://www.knuba.edu.ua/pro-kafedru-3/>). Все обладнання зберігається належним чином, вчасно забезпечується витратними матеріалами і відповідає вимогам техніки безпеки.

Усі освітні компоненти за ОПП забезпечені навчально-методичними комплексами, які розміщено на сайті:

<https://org2.knuba.edu.ua>.

В КНУБА є бібліотека - понад 2400 кв.м, що має 9 читальних залів (площа 871 кв.м, 561 посадкових місць).

Бібліотечний фонд - понад 1000 000 примірників, електронний каталог містить понад 215 000 записів

<https://library.knuba.edu.ua/>. Репозиторій КНУБА: <https://repository.knuba.edu.ua/home>.

На території КНУБА розташований сучасний спортивний комплекс, що забезпечує фізичне виховання

<https://www.knuba.edu.ua/sport/>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура КНУБА дозволяє в приміщенні університету мати доступ до безкоштовного Wi-Fi. Розклад занять розміщується на веб-ресурсі <https://mkr.knuba.edu.ua/>. Всі учасники освітнього процесу мають індивідуальні облікові записи та корпоративні поштові адреси у домені knuba.edu.ua. У результаті цього вони мають доступ до всієї сукупності електронних ресурсів, призначених для організації та підтримки навчального процесу. А саме: доступ до Office365, для проведення онлайн-занять та організації електронного документообігу між учасниками освітнього процесу MS Teams, доступ до освітнього сайту (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Вільний доступ забезпечено також до освітньо-наукових онлайн-ресурсів як: бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), цифровий репозиторій наукових праць <https://repository.knuba.edu.ua/home>, електронний каталог, періодичні наукові видання університету (<https://library.knuba.edu.ua/taxonomy/term/23>), доступ до реферативних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпечкою).

Приміщення для аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи, заключні дозвільні акти про стан пожеж. безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги, всі ознайомлені із правилами у випадку повітряних тривог. Поточне медичне обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті. Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також на поновлення навчання.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється розгляд їх звернень під час засідань кафебри.

В КНУБА для захисту прав та свобод здобувачів вищої освіти працює освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>). Також є служба психологічної підтримки (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>).

Створені групи у мережах Viber, Instagram, Facebook, де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП з усього кола питань залучається керівництво Університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті існує освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>), функціонує молодіжна наукова рада, що керується Положеннями (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-Про-Молодіжну-Наукову-Раду-КНУБА.pdf>), а також Рада СС (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-студенське-самоврядування.pdf>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

1. корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), об'єднуючий інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору;
2. електронний репозитарій (<https://repository.knuba.edu.ua/home>)
3. бібліотека <https://library.knuba.edu.ua/>, яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях, роботодавці під час круглих столів, де вони діляться досвідом роботи в галузі. Здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив тощо.

Здобувачі мають повний доступ до необхідної інформації через офіційний сайт КНУБА (www.knuba.edu.ua), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення, а також через сторінки соціальних мереж та створені групи. Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<https://www.knuba.edu.ua/ppro-sad-regulations/>) та ГО «РСС КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Статут_Рада-студентського-самоврядування-КНУБА.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

При реалізації даної ОП такі випадки відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>) представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

Відділ з організації виховної роботи: <https://www.knuba.edu.ua/viddil-z-organizacziyi-vyhovnoyi-roboty/>.

В Університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

В Університеті діє програма «Стоп корупція» (<https://www.knuba.edu.ua/antikorupciji-zaxodi-2/>). Функціонує план заходів щодо протидії та запобігання булінгу (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2025/bullying.pdf>).

При виникненні конфліктних ситуацій для їх розв'язання керуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-політику-та-процедури-врегулювання-конфліктних-ситуацій-у-КНУБА.pdf>). Також в Університеті діє «Етичний кодекс» (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>).

Відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procjesu-v-knuba.pdf) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-pro-poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-npp-2024.pdf>).

Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА

(https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf

(https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-zimnamy-vid-02.2025.pdf), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_kryteriyi_oczynuvannya_znan_zdobuvachiv_2025.pdf).

Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОП, відповідають певному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. У процесі розроблення та перегляду ОП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУБА перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf> Перегляд освітніх програм відбувається, як за результатом зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, в тому числі, шляхом опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант, група забезпечення, Вчена рада університету. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази, внутрішні нормативні документи університету, невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим, зміни на ринку праці, звернення стейкхолдерів з побажаннями та інші обґрунтовані причини.

Попередній перегляд із внесенням змін до ОП було здійснено та затверджено Вченою радою КНУБА 26.01.2024 р. (протокол №18). За рекомендацією НПП та активної участі стейкхолдерів, у тому числі роботодавців і здобувачів, були переглянуті зміст робочих програм освітніх компонентів, матриці відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання обов'язкових освітніх компонент, зокрема

ОК4 «Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій», ОК6 «Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», ОК8 «Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», ОК10 «Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до ОП та всіх її освітніх компонент, завдяки відкритого розміщення на сайті кафедри міського будівництва (<https://www.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya/>). Зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті через форму «Зауваження та пропозиції до освітньої програми». Крім того, в КНУБА на регулярній основі проводяться опитування щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін, фіксуються звернення до навчального відділу щодо оцінки якості навчання, проводяться анкетування відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студента» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-і-проведення-анкетування-навчальний-процес-очима-студентів.pdf>

До складу робочої груп з обговорення проекту ОП входили здобувачі денної форми навчання (Макаренко Софія Ігорівна – магістр вищої освіти випуску 2025 року; Іродова Олександра Олексіївна – магістр вищої освіти випуску 2025 року; Кириченко Владислав Максимович - магістр вищої освіти випуску 2025 року).

Останній перегляд ОП відбувся 26.01.2024. протокол № 18 засідання Вченої Ради КНУБА .

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування» (<https://rss.knuba.edu.ua/>), яка функціонує відповідно до «Положення про студентське самоврядування КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-студенське-самоврядування.pdf>) та представляє інтереси здобувачів вищої освіти. Голова Ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради університету, а голова Ради студентського самоврядування факультету БТФ присутній на засіданнях вченої ради факультету, засіданнях науково-методичної комісії спеціальності факультету, засіданнях кафедр, та запрошується разом із зацікавленими представниками здобувачів.

Органи студентського самоврядування висловлювали пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; мають право брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами сприяти забезпеченню інформаційної, правової,

психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для залучення роботодавців до забезпечення якості ОП, формування та перегляду ОП й навчальних планів укладено угоди (договори) про співпрацю <https://btf.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-opp-technologiy%2097-budivelnix-konstrukcij-virobiv-i-materialiv-magistr/>.

При перегляді ОП впроваджено зовнішнє рецензування професійною академічною спільнотою та провідними фахівцями галузі. Пропозиції щодо покращення ОП стейкхолдери висловлюють під час круглих столів, конференцій, на сайті кафедр ТБКВМ та БМ, користуючись формою зворотнього зв'язку (<https://btf.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-opp-technologiy%2097-budivelnix-konstrukcij-virobiv-i-materialiv-magistr/>).

Пропозиції роботодавців щодо забезпечення якості ОП розглядаються НМК та закріплюються її рішенням, передаються на розгляд групі забезпечення й враховуються при перегляді та оновленні ОП на наступний рік. Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf>) та надають підтримку в освіті здобувачів.

Роботодавці приймають участь в освітньому процесі через проведення виробничих практик та участі в атестації здобувачів в АЕК - Положення (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-poryadok-stvorenniya-ta-organizaciyu-roboty-ekzamenacziynoyi-komisii.pdf>). Під час захисту КР обговорюються результати, розробляються пропозиції щодо вдосконалення ОК та ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Створенням інформаційної бази даних випускників ЗВО, забезпеченням зв'язків з ними, а також проведенням опитування, анкетування, здійсненням заходів щодо залучення випускників КНУБА до участі в реалізації проєктів та програм розвитку займається ГО «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>. Інформація щодо видатних випускників БТФ оприлюднена (<https://www.knuba.edu.ua/vidatni-postati/>, <https://www.knuba.edu.ua/slavni-vipuskniki/>). Збір інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться опитуванням. Результати спілкування з випускниками враховуються як пропозиції при розробці та перегляді ОП. Анкетування випускників проводить відділ моніторингу якості підготовки фахівців (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>). Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів та експертів до удосконалення ОП. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами.

На кафедрах ТБКВ (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61550863487498>) та БМ (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100085259031772>) діють сторінки у Facebook, які об'єднують випускників. Серед них керівники та спеціалісти провідних компаній у сфері технологій будівельних конструкцій, виробів і матеріалів (Шилок П. С., Тимошенко С.А., Омельчук В.П., Яменко О.Б., Попруга П.В., Копотун Р.А., Чайковський В.В., Говдун Я.О.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП відбувається на всіх рівнях організації освітнього процесу КНУБА. Для організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та коригування ОП, в КНУБА був створений Центр з питань забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>).

На рівні факультету регулярно відбуваються засідання вченої ради факультету, де виконують контроль діяльності кафедр, організовують заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень щодо освітнього процесу факультету.

На рівні кафедр відбуваються регулярні засідання кафедр, на яких виконують контроль діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховують, обговорюють та приймають рішення по нагальним питанням щодо освітнього процесу кафедри ТБКВ (Протокол №2 від 15.08.2024 р.- затвердження тем магістрів).

Зміст освітньої програми та освітніх компонентів постійно оновлюються з метою забезпечення відповідності до тенденцій розвитку технологій виготовлення будівельних конструкцій і виробів, зокрема включені нові технології до компоненти ОК4

«Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій», ОК10 «Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення».

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОПП були виявлені такі недоліки: 1) не всі ОК мали електронні навчально-методичні комплекси оформлені згідно до «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-електронний-НМКД-та-використання-технологій-дистанційного-навчання-в-навчальному-процесі-КНУБА.pdf>); 2)

не всі ОК мають офіційно видані методичні вказівки. Недоліки поступово усуваються. Цей процес знаходиться під постійним контролем кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, і відповідно зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій відсутні. Проте, з метою врахування зауважень в процесі акредитації інших ОП, в КНУБА на платформі MS Teams була створена група гарантів ОП, в якій регулярно проводяться наради з якості освіти та обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ під час акредитації. Процесом підготовки ОП до акредитації керує Центр з питань забезпечення якості освіти, створений в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), однією із задач якого є донесення інформації щодо досвіду проведення акредитації, огляду зауважень і пропозицій під час акредитації ОП КНУБА гарантам інших ОП.

За результатами акредитацій формується перелік завдань з удосконалення ОП та освітнього процесу, наприклад:

Посилено роботу, щодо оптимізації вибіркової освіти компонент здобувачами вищої освіти. Посилено роботу, щодо недопущення використання джерел літератури країни агресора.

Напрацьовано ряд внутрішніх нормативних документів для покращення освітнього процесу.

Постійно аналізуються акредитаційні справи в КНУБА та обговорюються проблемні питання на нарадах Центру з питань забезпечення якості освіти КНУБА.

Проводиться робота з моніторингу акредитації інших ЗВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, а також Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА;
- регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУБА створена багаторівнева система забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні працівники кафедри, гарант ОПП та Рада роботодавці, які ініціюють та розробляють ОПП, забезпечують її поточний моніторинг.

Факультет та його органи (Вчена рада, НМК) проводять щорічний моніторинг ОПП.

Навчальний відділ відповідає за організацію освітнього процесу, здійснює систематичний контроль за дотриманням нормативних документів в сфері освіти та внутрішніх документів (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/navchalnij-viddil/>).

Навчально-методичний відділ реалізовує організаційно-методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу в Університеті (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/>).

Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм

(<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/>). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців здійснює моніторинг якості освітнього процесу підготовки фахівців, забезпечує зворотній зв'язок всіх учасників освітнього процесу і враховує вимоги та очікування користувачів освітніх послуг для покращення освітнього процесу

(<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoring-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються Статутом КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Статут-КНУБА-1.pdf>), а також наступними Положеннями КНУБА - https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procusu-v-knuba.pdf); Правила внутрішнього розпорядку КНУБА (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Правила-внутрішнього-розпорядку.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-pro-poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-npp-2024.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>; https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-добросовісності-в-КНУБА.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-здобувачів.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf>).

Доступ до документів для всіх учасників освітнього процесу: <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://btf.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-opp-texnologiy%2097-budivelnix-konstrukcij-virobiv-i-materialiv-magistr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://btf.knuba.edu.ua/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-opp-texnologiy%2097-budivelnix-konstrukcij-virobiv-i-materialiv-magistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Наявність висококваліфікованих викладачів зі значним досвідом у галузі будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
2. Інноваційні методи навчання, які сприяють розвитку практичних навичок у студентів
3. Надання можливості стажування в провідних будівельних компаніях, що допомагає отримати практичний досвід та забезпечити високу конкурентноздатність випускників програми
4. Широкий спектр предметів, які дозволяють студентам спеціалізуватися в різних галузях будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
5. Високий рівень академічної підготовки студентів, що забезпечує їх успішне працевлаштування після закінчення програми
6. Можливість студентам взяти участь у наукових дослідженнях та проектах, що сприяє їхньому професійному розвитку та підготовці до майбутньої кар'єри
7. Програма орієнтована на практичний досвід та підготовку студентів до вирішення реальних завдань в галузі будівництва та архітектури
8. Сертифікована система менеджменту якості забезпечує відповідний рівень змісту та виконання ОПП;

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість годин в комп'ютерних класах, а також відповідних комп'ютерних програм.
2. Недостатня налагодженість постійної співпраці з колегами-практиками зарубіжних країн.
3. Недостатня кількість самостійних публікацій здобувачів у наукових виданнях
4. Недостатня практика викладання дисциплін за ОПП англійською мовою, що знижує можливості академічної мобільності
5. Оновлення матеріальної бази дещо відстає від темпів галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки цілями ОПП є формування загальних та професійних компетентностей, а також програмних результатів навчання в галузі технології сучасних будівельних конструкцій, виробів і матеріалів оновлення та модернізація

програми відбувається відповідно до передових світових практик в таких напрямках:

- забезпечення оптимізації ОПП в аспекті «візії вищої освіти України», визначеної «Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки», яка має на меті забезпечити конкурентоспроможність ЗВО як елемента конкурентоспроможної системи вищої освіти держави, що досягається шляхом співпраці ЗВО з науковими установами та підприємствами і покликана формувати фаховий та науково-освітній потенціал нації.
- розширення фокусу програми за рахунок розвитку нових напрямків досліджень і набуття компетентностей;
- розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення компонент;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних викликів;
- розробка дистанційних курсів для нових компонент;
- залучення здобувачів до посилення публікаційної активності у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science;
- розвиток міжнародних зв'язків для впровадження заходів з міжнародної академічної мобільності та проходження закордонних стажувань НПП для переймання сучасного світового досвіду.
- підготовка викладачами кафедри компонент професійної підготовки ОП для викладання іноземною (англійською) мовою.
- продовжити оновлення матеріально-технічної бази лабораторій.
- збільшувати контингент студентів з огляду на потреби галузі.
- постійно удосконалювати, наповнювати та оновлювати офіційну WEB- сторінку кафедр.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2-Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК-2 Охорона праці в галузі виправлена.pdf	HXxsKb5D6DJYB9YqgHO/XYvMixahqfNlgGZyVkNsbe8=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 3- Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	навчальна дисципліна	РП ОК 3 Управління магістри 2024 - 25.pdf	r5crdJGBycsP9QgeiStcYoQIV+UGfIIHwJ5+Cnvlon4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, нормативна документація.
ОК 4- Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій	навчальна дисципліна	РП ОК 4 Технологія бетонних і ЗБК 2024-2025.pdf	Sgutte1elFcfXVSG8/JWWYcOhLLBdCTc/JahQnF1b50=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, робочі креслення ЗБК, довідники по виготовленню ЗБК, макети устаноомвки для виготовлення виробів, арматури, методичні вказівки.
ОК 5- Підготовка і оновлення виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	навчальна дисципліна	РП ОК 5 Підготовка і оновлення 2024-2025.pdf	PZOcIwiGxEQsqBD6kw2bCImxQx6N8zuwTzBwffVn4xk=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, нормативна документація.
ОК 6- Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	навчальна дисципліна	РП ОК 6 Контроль у виробництві БКВМ_24-25.pdf	5UPUiqVs1/Swk4VVqPl9MEsN3URuiHqVXrD3h+JHzBM=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, ваги технічні, конус стандартний конус для вимірювання рухливості БС, штангенциркуль, лабораторний бетонозмішувач, металічна лінійка, стальний прут, гідравлічний прес, лабораторна пропарювальна камера, віскозиметр Суттарда.
ОК 7- Архітектура промислових будівель	навчальна дисципліна	Роб.Прог. ТБКВМ АРХ. пром. буд. 2024-25.pdf	erwdPuMzxbRVy6TYcHMG0Jj3cfYqfZvd3HoJCXXnDlg=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 9- Технологія будівельної кераміки	навчальна дисципліна	РП ОК 9 Технологія будівельної кераміки 2024-2025.pdf	nnVFqpu/FCdjRiHTwqlzHDOGA6Hy/p3jT3ogxIWHAFs=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук;

				мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 12-Кваліфікаційна (атестаційна) робота	підсумкова атестація	паспорт кваліф роб ТБКВМ 2024 магістр.pdf	C9KIXDQ67mHHzN PdDK7SrdWhco2Ueq jxY+tJlMzyoMw=	Перелік обладнання та устаткування: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 1-Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	РНП ОК 1 Професійна іноземна мова_2024.pdf	r5+wpTNPiHcGlZm HaIWaUm2JgrlhmJt Jiz4VaVgmMK4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 10- Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення	навчальна дисципліна	ОК 10-Технологія будівельних компози.....24-07-10-25.pdf	S7sU3sNKuayeZi5LQ gBiVBoiaVJ5cUf8Tg CsyuqJsOY=	Обговорення під час занять, курсовий проект, проведення екзамену
ОК 11-Переддипломна -виробнича практика	практика	РП ОК11 Переддипломна практик 2024-25.pdf	iSoU2U5B3cau1FXuy L7Bib8PulTV3u55dQ rAhy/DuhE=	Матеріально-технічне забезпечення об`єктів проходження виробничої практики
ОК 8- Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	навчальна дисципліна	ОК 8-Проблеми використання.....24-22-10-25.pdf	xWMCz6oMvLr3Kq2 iZTUDpOuEsLXkW wNerMob8YoQ/U=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
150277	Суханевич Марина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: - Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080503 Управління проектами,	17	ОК 10- Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення	Наукові публікації: 1. Defininnng patterns in the fire protection of wood with reactive coating/ Tsapko, Y., Tkachenko, T., Tsapko, A., Likhnyovskiy R., Sukhaneych M., Bereznutska Yu., Prisyazhnuk V., Klymas, R., Rotova, A. /Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 6(10(132)), pp. 55–63/ https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.317334 (Scopus) 2. Identifying the regularities of n-heptane flame inhibition by inorganic compounds / Tsapko, Y., Tsapko, A., Likhnyovskiy, R., ...

Диплом
доктора наук
ДД 010164,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
КН 015102,
виданий
11.06.1997,
Атестат
доцента 12ДЦ
028514,
виданий
10.11.2011

Lialina, N.,
Bondarenko, O./
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2024,
2(10-128), pp. 59–
67/<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301322>
(Scopus)
3. Establishing patterns
in reducing G fire
dangerous properties of
SIP panels fire-
protected with reactive
coating / Tsapko, Y.,
Tsapko, A.,
Likhnyovskyi, R.,
Sukhanevych M.,
Zapolskiy L.,
Illiuchenko, P.,
Bedratiuk, O./ Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2024,
1(10(127)), pp. 47–
54/<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301322>
(Scopus)
4. Justification of the
efficiency of application
of plaster for fire
protection of concrete
structures/ Y Tsapko,
O.Bondarenko, O.
Tsapko,
M.Sukhanevych /Defect
and Diffusion Forum,
437, pp.69-78 . 2024 ,
Trans Tech Publications
Ltd./
<https://doi.org/10.4028/p-Hdzovg> (Scopus)
5. Investigation of
changes in the process
of thermal-oxidative
destruction of fire-
retardant
fabric/Tsapko, Y.,
Sukhanevych, M.,
Bondarenko, O.,
Tsapko, O., Sarapin,
Y./Aip Conference
Proceedings, 2023,
2840(1), 020009/
<https://doi.org/10.1063/5.0168781> (Scopus)
6. Mathematical
planning of experiment
in studying the
properties of self-
compacting
concrete/Buhaievskyi,
S., Maliar, V.,
Chumakova, A.,
Nazarenko, I.,
Sukhanevych, M./ Aip
Conference
Proceedings, 2023,
2684,
040004/<https://doi.org/10.1063/5.0120104>
(Scopus)
7. A mechanism of the
influence of the
electrosurface
properties of the
cement hydration
products on the
diffusion coefficient of

							calcium cations/ Plugin, D., Panchenko, S., Dudin, O., Zmii S., Zinchenko, V., Sukhanevych, M./ Aip Conference Proceedings, 2023, 2684, 040020/ https://doi.org/10.1063/5.0120070 (Scopus)
							8. Determining thermal and physical characteristics of wood polymer material for pipeline thermal insulation / Tsapko, Y., Kasianchuk, I., Likhnyovskyi, R., Tsapko, A., ... Bedratiuk, O., Sukhanevych, M./Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 5(10(125)), pp. 63–72/ https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289341 (Scopus)
							9. Determining the thermalphysical characteristics of a coke foam layer in the fire protection of cable articles with foaming coating/ Tsapko, Y., Likhnyovskyi, R., Tsapko, A., ... Kravchenko, R., Sukhanevych, M./ Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 2(10-122), pp. 22– 30/ https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.27550 (Scopus)
							10. Establishing regularities in the application of dry pine wood/ Tsapko, Y., Buislykh, N., Likhnyovskyi, R., Horbachova, O., Mazurchuk, S., Tsapko, A. Matviichuk, A., Sukhanevych, M./ Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 4(10-118), pp. 51–59/ doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262203 (Scopus)
							11. Identifying parameters for wood protection against water absorption/ Tsapko, Y., Likhnyovskyi, R., Horbachova, O., Mazurchuk, S., Tsapko, A., Sokolenko, K., Matviichuk, A., Sukhanevych, M./ Eastern European Journal of Enterprise

Technologies, 2022, 6(10-120), pp. 71–81/ doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.268286> (Scopus)

12. Nanomodified cement composites for thin walled architectural structures/ Plugin, A., Pushkarova, K., Sukhanevych, M./ Iop Conference Series Materials Science and Engineering, 2020, 907(1), 012030/ doi:10.1088/1757-899X/907/1/012030 (Scopus)

13. The study of the processes of structure formation in the system portland cement-carbon nanotubes-surfactant from the point of view of physicochemical mechanics of dispersed systems/ Pushkarova, K., Plugin, A., Sukhanevych, M./ Key Engineering Materials, 2020, 864 KEM, pp. 158–163/ www.scientific.net/KEM.864.158 @2020Trans (Scopus)

14. Покращення вогнезахисту тканин інтумесцентним покриттям/ Цапко Ю.В., Суханевич М.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю./ Збірник наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин» – Київ: КНУБА, 2022. Вип. № 49 (1). . 29-37. (Google Scholar, фахове видання України).

15. Дослідження механізму вогнезахисту тканини інтумесцентним покриттям/ Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю., Суханевич М.В., Сарапін Ю.О., Жеребчук Д.С./ Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2022. Вип. 87. С. 108-116. ISSN 2415-377X (Google Scholar, Index Copernicus, фахове видання України).

Досягнення:

1. Участь в атестації

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної ☐ Офіційний опонент на захисті одноразової дисертаційної роботи (доктор філософії) Камінського А.Т. 19.05.2021. по спеціальності 192 БЦІ (05.23.05). (Наказ МОНУ 19.03.2021 № 342) https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052045 ☐ Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи (д.т.н.) Римар Т.Е. 29.09.2021 по спеціальності 05.23.05. https://kart.edu.ua/dissertation/rozrobka-naukovih-osnov-nvch-tehnologii-kompozicijnih-materialiv-dlja-teploizoljacji-na-osnovi-ridinnogo-skla ☐ Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи (к.т.н.) Шилович Я.І. 21.12.2021 по спеціальності 05.17.08. https://rada.kpi.ua/nod/e/1587 ☐ Вчений секретар докторської спеціалізованої вченої ради Д 26.056.05 в КНУБА у 2017-2020 рр. (наказ МОНУ 10.05.2017 № 693, 28.12.2017 № 1714). ☐ Член докторської спец. ради Д 26.056.05 в КНУБА (заступник голови) у 2022-2025р.р. (Наказ МОНУ 10.10.2022 № 894) 2. Участь у міжнародних наукових та/ або освітніх проектах. ☐ Пост докторант, отримувач гранта на наукові дослідження в університеті Нью-Брансуїка, Канада у 2023-2024 р.р. (https://drive.google.com/drive/folders/1m2yQyF8-gGxVz9yz3s2ZwbkAPuikOkP4, https://www.unb.ca/ocrc/people/index.html) ☐ Координатор проекту 7119 «Розробка нових підходів і конструкційних матеріалів для відновлення пошкодженої
--	--	--	--	--	--	--	--

							інфраструктури України з урахуванням міркувань екологічної стійкості» в Українському науково-технологічному центрі у 2024-2026 рр. (https://drive.google.com/drive/folders/1m2yQyF8-gGxVz9yz3s2ZwbkAPuiKOkP4). Проект співфінансується Управлінням військово-морських досліджень США та Національним науковим фондом США (NSF). Дослідження проводиться в рамках багатосторонньої партнерської ініціативи «Міжнародне багатостороннє партнерство для забезпечення сталого розвитку системи освіти та науки в Україні (IMPRESS-U)», започаткованої Управлінням міжнародної науки та інженерії (OISE) Національного наукового фонду США за участю дослідників зі Стоні-Брукського університету (США) та Технологічного та економічного університету імені Яна і Єнджея Снядецьких у Бидгощі (Польща). https://profbuild.in.ua/uk/novosti/6617-uknuba-rozroblyayut-beton-z-ulamkiv-zrujnovanikh-sporud-dlya-3d-druku-budivel □ Підвищення кваліфікації по програмі міжнародного стажування «Нові та інноваційні методи навчання», Краківський університет економіки, Малопольська школа публічного управління 12 листопада -20 грудня 2024 року (копія сертифіката NR 5802/MSAP/2024 (https://drive.google.com/drive/folders/1m2yQyF8-gGxVz9yz3s2ZwbkAPuiKOkP4), 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). ☐ Ст. Мазур В.О. диплом переможця II етапу на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 н.р. спеціальність «Будівництва та цивільна інженерія» (диплом 3 ступеня). ☐ Ст Андреева А.А. диплом переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2022/2023 н.р. спеціальність «Хімічні технології та інженерія». https://drive.google.com/drive/folders/1m2yQyF8-gGxVz9yz3s2ZwbkAPuiKOkP4). 4. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях. ☐ Член-кореспондент Академії будівництва України (диплом №2867 від 27 червня 2019р.) https://drive.google.com/drive/folders/1m2yQyF8-gGxVz9yz3s2ZwbkAPuiKOkP4). Методичне забезпечення: 1. Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення: Конспект лекцій/ уклад.: Суханевич М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 100 с. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1124 2. Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення: Методичні вказівки до вивчення дисципліни /Уклад. М.В.Суханевич – К.: КНУБА, 2021. – 37 с. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1124 3. Технологія будівельних композиційних
--	--	--	--	--	--	--

							матеріалів та виробів спеціального призначення: Методичні вказівки до виконання практичних робіт /Уклад. М.В.Суханевич – К.: КНУБА, 2021. – 38 с. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1124 4. Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення: Методичні вказівки до виконання курсового проекту/ Уклад.: М.В.Суханевич. - К.: КНУБА, 2022 - 33 с. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1124
184424	Майстренко Алла Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 05.23.05 Виробництво будівельних виробів і конструкцій, Диплом кандидата наук КД 037046, виданий 15.05.1991, Аттестат доцента ДЦ 003505, виданий 21.12.2001	47	ОК 9-Технологія будівельної кераміки	Наукові публікації: 1. Майстренко А.А., Амеліна Н.О., Бердник О.Ю., Рижанкова Л.М., Яковлева О.М. Технологічний аналіз вибору системи утеплення зовнішніх стін. Науковий вісник будівництва. Т.99, №1. Харків, 2020. DOI:10.29295/2311-7257-2020-99-1-110-124 УДК 691.31 С.110-124 2. Бердник О.Ю., Амеліна Н.О., Майстренко А.А., Петрикова Є.М. Дослідження функцій полімерного модифікатора в реалізації поліпшених експлуатаційних властивостей акрилових клейових композицій. Тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». Харків. 2021. 3. Петрикова Є., Амеліна Н., Майстренко А., Бердник О. Система «дисперсний полівінілацетат-силікат кальцію» в оздоблювальних матеріалах. Transfer of Innovative Technologies, 2023. 6(1), 40–45. https://doi.org/10.32347/tit.2023.61.0106 (Фахове видання; проіндексовано у базі

							даних Index Copernicus, Google Scholar) 4. Maistrenko A., Berdnyk O., Amelina N., Petrikova E., Trigub V. Contact-Condensation Binders Containing in Polymers. Materials Science Forum. 2024. Vol. 1141. pp. 85–92. https://doi.org/10.4028/p-27xo4y (Scopus) 5. Макаренко В.Д., Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бердник О.Ю., Майстренко А.А. Експериментальні корозійно-механічні дослідження свердловинного обладнання нафтодобувної галузі під динамічним навантаженням в агресивному середовищі. Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. Рівне: НУВГП, 2025. Вип. 47. 492-500. https://doi.org/10.31713/budres.voi47.60 (Фахове видання; проіндексовано в базах даних Index Copernicus, Google Scholar) (опубл.: 19 червня 2025 р.). 6. Gots V., Berdnyk O., Lastivka O., Maystrenko A., Amelina N. Corrosion of basalt fiber with titanium dioxide coating in NaOH and Ca(OH)₂ solutions. AIP Conference Proceedings. AIP Publishing, 2023. Vol. 2490, Issue 1. 050010. https://doi.org/10.1063/5.0122739 (Scopus). (опубл.: 7 грудня 2023 р.). 7. Гоц В.І., Макаренко В.Д., Бердник О.Ю., Амеліна Н.О., Майстренко А.А. Дослідження процесу утилізації відходів міді методом електрошлакового переплаву. Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, 2024. Вип. 111. С.166-171. doi: https://doi.org/10.33042/2311-7257.2024.111.1.22 (фахове видання України) Досягнення: 1. Підвищення кваліфікації, шляхом стажування на ТОВ «Вітал
--	--	--	--	--	--	--	--

							«СПЕЦБЕТОН» з 3 липня 2023 до 4 вересня 2023 р (180 год/ 6 кредитів ЕКТС) - затверджено рішенням Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р №16, Наказ № 323 від 28.12.23р 2. З 2017року до 2023 рік консультування ТОВ «ДБК-Індустрія» (Договір № 76-17 від 20.07.2017 до 31.01.2023 р.) 3. 1. International Scientific and Practical Conference "Globalization Processes and the Transformation of Science, Education, and Society: An Interdisciplinary Discourse": Conference Proceedings, Boston, USA, October 14, 2025. Certificate of participation serial No. 14/10/25/08. Total number of academic hours: 24 (0,8 ECTS credits). Методичне забезпечення: 1. А.А. Майстренко. Технологія будівельної кераміки . Методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія». Київ:КНУБА,2025 -16 с. 2. А.А. Майстренко. Технологія будівельної кераміки . Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія». Київ:КНУБА, 2019 -28 с. 3 . А.А. Майстренко. Технологія будівельної кераміки. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія». Київ:КНУБА,2025 -12 с. 3 . А.А. Майстренко. Технологія будівельної кераміки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. А.А. Майстренко, Н.О. Амеліна, О.Ю. Бердник, Є.М. Петрикова. Побудова транспортно-технологічної схеми виробництва продукції будівельної галузі. Методичні вказівки до виконання практичного завдання для студентів спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» К.: КНУБА.-2024. -36с. https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/22f34be1-c77c-4906-ba3a-6a1bc9932e0f/content
120814	Петрикова Євгенія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	Диплом магістра, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019456, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020327, виданий 30.10.2008	31	ОК 4-Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій	Наукові публікації: 1.Oksana Berdnyk; Nataliya Amelina; Evgeniya Petrikova; Alla Maystrenko. The use of self-compacting concrete with polycarboxylate additives in the production of long reinforced concrete structures. RELIABILITY AND DURABILITY OF RAILWAY TRANSPORT ENGINEERING STRUCTURE AND BUILDINGS 17–19 November 2021 Kharkiv, Ukraine Volume 2684, Issue 1 31 May 2023 (Scopus) https://pubs.aip.org/aip/asp/article/2684/1/040001/2893628/The-use-of-self-compacting-concrete-with 2. Бердник О., Амеліна Н., Петрикова Є., Майстренко А., Ясенова І. ВИКОРИСТАННЯ САМОУЩІЛЬНЮЮЧОГО БЕТОНУ З ДОБАВКАМИ ПОЛІКАРБОКСИЛАТНОГО ТИПУ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ДОВГОМІРНИХ ЗБК. Збірник наукових праць «РЕСУРСОЕКОНОМНІ МАТЕРІАЛИ, КОНСТРУКЦІЇ, БУДІВЛІ ТА СПОРУДИ». Випуск 43. м. Рівне, 2023. С. 6-12 https://doi.org/10.31713/budres.voi43.1 3. Yevgenia Petrikova, Natalia Amelina, Alla Maistrenko, Oksana Berdnyk. System" dispersed polyvinyl

							acetate-calcium silicate" in furnishing materials. Transfer of innovative technologies, 2023. P.40-45 https://doi.org/10.32347/tit.2023.61.0106 4. Євгенія Петрикова, Наталія Амеліна, Алла Майстренко, Оксана Бердник. Дослідження впливу добавок на отримання низькотемпературних режимів у технології виробництва залізобетонних шпал/ Технічні науки і технології. Науковий журнал(національний університет»Чернігівська політехніка» – Чернігів, 2023, №4(34),2023, с. 243-254 http://tst.stu.cn.ua/article/view/298253/291054 5. М Миколаєць, Л Шейніч, Є Петрикова, М Мудрик. ВПЛИВ ФІБРИ НА ПІДВИЩЕННЯ ТРИЩИНОСТІЙКОСТІ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ/ Наука та будівництво. Науково-технічний журнал(Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій) – Київ, 2024, № 41 (3), с 35-43 https://journal-niisk.com/index.php/scienceandconstruction/issue/view/40/is2024%273 6. Alla Maistrenko, Oksana Berdnyk, Natalia Amelina, Evgenia Petrikova, Volodimir Trigub. Contact-Condensation Binders Containing in Polymers /Materials Science Forum - Trans Tech Publications Ltd, 2024, том 1141, р 85-92 https://doi.org/10.4028/p-27xO4y 7. Валерій Макаренко, Володимир Савенко, Юрій Винников, Володимир Гоц, Євгенія Петрикова. Використання гідрофобізованих ґрунтів в нафтогазовому трубопроводному будівництві/ Опір матеріалів і теорія споруд/Strength of Materials and Theory of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Structures -Київ, 2025, № 114, с 292-298 http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/329425/318963 Досягнення: З 2017року до 2023 рік консультування ТОВ «ДБК-Індустрія» (Договір № 76-17 від 20.07.17 до 31.01.2023 р.) Підвищення кваліфікації, шляхом стажування на ТОВ «Вітал «СПЕЦБЕТОН» з 3 липня 2023 до 4 вересня 2023 р (180 год/ 6 кредитів ЕКТС) - затверджено рішенням Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р №16, Наказ № 323 від 28.12.23р. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку» , отримано сертифікати: - № GDTfE-08-Б-04312 “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” , базовий рівень 30 годин; від 19 БЕРЕЗНЯ 2023 РОК - № GDTfE-08-П-02175“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”, поглиблений рівень, 15 годин; від 02 КВІТНЯ 2023 РОКУ - № GDTfE-08-С-03098 “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”, середній рівень, 15 годин; від 26 БЕРЕЗНЯ 2023 РОК Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку» затверджено рішенням Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р №16, Наказ № 323 від 28.12.23р Член-кореспондент Академії Будівництва України (по відділенню – Будівельні матеріали і вироби). Диплом № 2998 від 28 вересня 2023 р. З 17.10 2023 року працює за сумісництвом в Державному підприємстві
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій (ДП НДІБК) на посаді старшого наукового співробітника відділу технології виготовлення залізобетонних конструкцій. Методичне забезпечення: 1. Побудова транспортно-технологічної схеми виробництва продукції будівельної галузі: методичні вказівки до виконання практичного заняття для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Будівництво і цивільна інженерія» за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» /уклад.: Н.О. Амеліна, А.А. Майстренко, О.Ю. Бердник, Є.М. Петрикова - Київ: КНУБА, 2024. – 36 с. 2. Технологія бетонних і залізобетонних конструкцій: методичні вказівки для вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Будівництво і цивільна інженерія» за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» /уклад.: Є.М. Петрикова, Н.О. Амеліна, А.А. Майстренко - Київ: КНУБА, 2025. – 40 с. 3. 1. Проектування виробничого комплексу підприємства: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Будівництво і цивільна інженерія» за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» /уклад.: Н.О. Амеліна, А.А. Майстренко, О.Ю. Бердник, Є.М. Петрикова - Київ: КНУБА, 2024. – 60 с.
11618	Гончар	Доцент,	Будівельно-	Диплом	23	ОК 8-	Наукові публікації:

	Ольга Андріївна	Основне місце роботи	технологічний	магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 023882, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020036, виданий 30.10.2008	Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	1. Anopko D. V., Honchar O. A., Kochevykh M.O. and Kushnierova L. O. Radiation protective properties of fine-grained concretes and their radiation resistance IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering - Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020). – Vol. 907 (2020) 012031 – 10p. doi:10.1088/1757-899X/907/1/012031. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012031/pdf (Scopus). 2. Anopko D. V., Honchar O. A., Kochevykh M.O. and Kushnierova L. O. Investigation of the Influence of Gamma Radiation on Structural Transformations in Portlandcement Stone - Nuclear and Radiation Safety, 2021, 4(92).084(92) C. 60–66 ISSN 20736231, DOI 10.32918/nrs.(Scopus) 3. Pushkarova, K., Sheinich, L., Hadaichuk, D., Honchar O., Kavaryn, K., Ionov, D. Evaluation of the influence of micro- and nanocarbonate additives on the strength and rheological characteristics of Portland cement compositions. - AIP Conference Proceedings, 2023, 2490(1), 050002 https://doi.org/10.1063/5.0124358 https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2490/1/050002/2928246/Evaluation-of-the-influence-of-micro-and?redirectedFrom=fulltext (Scopus) 4. Anopko, D., Honchar, O., Kochevykh, M., Kushnierova, L. Research of the formation process of high-basic calcium hydrosulfoferrite based on iron oxides in hardening Portland cement. - AIP Conference
--	-----------------	----------------------	---------------	--	---	--

							Proceedings, 2023, 2490(1), 050001 https://doi.org/10.1063/5.0142087 https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2490/1/050001/2928225/Research-of-the-formation-process-of-high-basic?redirectedFrom=fulltext .(Scopus) 5. Pushkarova, K., Hadaichuk, D., Honchar, O., Mazur, V. Hydration process and structure forming of white Portland cement with carbonate additives of different dispersion and different physical state. - AIP Conference Proceedings, 2023, 2684, 040021 https://doi.org/10.1063/5.0121714 https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2684/1/040021/2893642/Hydration-process-and-structure-forming-of-white?redirectedFrom=fulltext .(Scopus) 6. Features of Hardening and Utilization of Modern Cement Compositions with Nanomodifying Additives For Repair And Restoration Works / K. PUSHKAROVA et al. International Journal of Conservation Science. 2024. Vol. 15, SI. P. 157–168. URL: https://doi.org/10.36868/ijcs.2024.si.13 (Scopus). 7. Анопко Д.В., Гончар О.А., Кочевих М.О., Кушнерова Л.О. Розробка основних параметрів технології дрібнозернистих бетонів на чавунних заповнювачах. Ресурсоекономні матеріали, їх властивості та технології виготовлення. Збірник наукових праць, Вип. 41, 2022 р. Рівне, С3-15. https://doi.org/10.31713/budres.voi41.001 (Фахове видання України) Досягнення: Підвищення кваліфікації - ТОВ «ВІТАЛ «СПЕЦБЕТОН», стажування за програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

							09.03.2023- 27.04.2023, 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ КНУБА від 12.06.2023 N 133 Відповідальний виконавець науково- дослідницької роботи № 1БМ-2021 (2021- 2022 рр.) Високоміцні реакційно- порошкових бетони, модифіковані нанокарбонатними добавками. Номер держреєстрації 0120U104097 Член-кореспондент Академії будівництва України з 2006 р. Посвідчення № 1992 від 24 травня 2007р. Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2005–2006), Лауреат премії Президента України для молодих вчених, (свідoctво лауреата №193, наказ №1083/2006 від 15.12.2006р.) - це як державна премія, тільки до 35 років Технологічний менеджер Національної мережі трансферу технологій NTTN. Кандидат в аудитори з оцінки відповідності продукції технічним регламентам будівельних виробів, будівель і споруд та безпеки машин. Методичне забезпечення: 1. Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: Методичні вказівки до виконання практичних робіт /Уклад.: О.А.Гончар. - К.: КНУБА, 2025.- 20 с. 2. Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: Конспект лекцій /Уклад.: О.А.Гончар. - К.: КНУБА, 2025.- 93 с. 3. Проблеми використання техногенних продуктів у
--	--	--	--	--	--	--	--

						виробничтві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: Методичні вказівки до виконання курсового проекту /Уклад.: О.А.Гончар. - К.:КНУБА, 2025.- 18 с. 4. Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: Методичні вказівки до вивчення дисципліни/Уклад.: О.А.Гончар. - К.: КНУБА, 2025.- 26 с.
460686	Ковальова Анастасія Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н22 000165, виданий 16.09.2022	6	ОК 2-Охорона праці в галузі Наукові статті: ФАХОВІ 1. Кравченко, М. В., Климова, І. В. Підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін: наслідки для здоров'я працівників соціальної сфери // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. — Дніпро, 2020. — Вип. 6. — С. 104–110. DOI:10.30838/J.BPSA.CEA.2312.241120.104.704 http://visnyk.pgasa.dp.ua/article/view/218921/218562 2. Ковальова, А. В., Волошкіна, О. С. Виробничий ризик для безпеки працівників на відкритому повітрі від температурних умов навколишнього середовища // Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. — Полтава: НУПП ім. Ю. Кондратюка, 2021. — Вип. 3 (65). — С. 118–123. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.118 URL https://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2402 3. . Волошкіна, О. С., Ковальова, А. В. Розрахунок виробничого ризику від шумового забруднення для безпеки працівників на відкритому повітрі // Вісник Донецького гірничого інституту. —

Покровськ: ДДТУ, 2021. — Вип. 2 (49). — С. 104–112. URL <https://repository.knub a.edu.ua/handle/98765 4321/9772>

4. Ковальова, А. В. Виробничий ризик від постійного шумового навантаження для робітників відкритого повітря // Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. — Полтава: НУПП ім. Ю. Кондратюка, 2021. — Вип. 4 (66). — С. 90–94. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.4.090> URL: <https://journals.n upp.edu.ua/sunz/article/view/2429>

5. Ковальова, А. В. Оцінка і класифікація виробничого ризику при виконанні дорожніх робіт: на прикладі м. Києва // Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. — Полтава: НУПП ім. Ю. Кондратюка, 2021. — Вип. 1 (67). — С. 121–127. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.121> URL: <https://journals.n upp.edu.ua/sunz/article/view/2456>

6. Фролов, В., Маджд, С., Ковальова, А. Наукові технології контролю стану донних відкладень, як індикатора рівня екологічної небезпеки гідроекосистем. Техніка будівництва. Збірник наукових праць №41, КНУБА 2024, 108–115. <https://doi.org/10.32347/tb.2024-41.0413>

SCOPUS

1. Kovalova, A., Voloshkina, O., Kovalenko, A. Complex research and implementation of the IoT system for the residential buildings' introspection // 2022 IEEE Third International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC). — 2022. — P. 929–934. URL: <https://doi.org/10.1109/SAIC57818.2022.9922984>.

2. Kovalova, A., Voloshkina, O., Kovalenko, A. Complex research and implementation of the

КОНФЕРЕНЦІЇ
 1. Ковальова, А. В. Вплив температури на показники кислотності води як одного з основних життєзабезпечувальних ресурсів екосистем // Актуальні проблеми екології: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. — Миколаїв: ЧДУ ім. П. Могили, 2019. — Вип. 1. — С. 77–79. URL: <https://repository.knub.edu.ua/handle/987654321/9770>
 2. Волошкіна, О. С., Прокопенко, І. В., Ткаченко, Т. М., Ковальова, А. В. Зменшення навантаження на дощову каналізацію міста в умовах впливу глобальних кліматичних змін // Сталий розвиток – стан та перспективи: матеріали III міжнародного наукового симпозиуму. — Київ: Слаєвське, 2020. — С. 26–28. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/2566>
 3. Voloshkina, O., Zhukova, V., Kovalova, A. The impact of climate change on workers in the construction and road industries working outdoors // Climate Change & Sustainable Development: Environmental Monitoring. — Rzeszów: BUD, 2021. —

C. 479–490.

4. Voloshkina, O. S., Zhukova, O. G., Kovaleva, A. V. The impact of climate change on workers in the construction and road industries working outdoors // Proceedings of the International Conference “Climate Change and Sustainable Development: New Challenges of the Century” [Electronic resource]. — Mykolaiv: PBSNU, 2021. — P. 88.3. URL: <https://repository.knub.a.edu.ua/items/f92cf378-4752-4d53-a540-6dbbcf90ea7d>

5. Ковальова, А. В. Вплив клімату на розповсюдження звуку // Будівництво. Інноваційні технології. Екологія: тези міжнародної конференції. — Київ: ІТТА, КНУБА, 2021. — С. 105–106. URL: <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/987654321/8696>

6. Волошкіна, О. С., Ковальова, А. В. Виробничий ризик для працівників при реконструкції автомобільних шляхопроводів у м. Києві // Сталий розвиток – стан та перспективи: матеріали III міжнародного наукового симпозиуму. — Київ: Слаєвське, 2022. — С. 234–236. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/10174>

7. Волошкіна, О. С., Ковальова, А. В., Жукова, О. Г. Оцінка виробничого ризику для працівників по відновленню міської інфраструктури // Сучасні напрями розвитку інформаційних і комунікаційних технологій та засобів управління: матеріали XIII МНТК. — Харків, 2022. — С. 119–122. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/10175>

8. Волошкіна, О. С., Маршал Д. В., Ковальова, А. В. Створення комплексних підходів до захисту воїнів-екологів з урахуванням сучасних кліматичних умов //

							Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Екологічно сталий розвиток: зумовленість, виклики та рішення в контексті євроінтеграції України», 2–3 листопада 2023 р. — Харків, 2023. — С. 145–148. URL: http://surl.li/pcigi 9. Степаненко, С., Мартинюк, В., Мальована, А., Ковальова, А. Необхідність врахування глобальних змін клімату при розрахунку класу енергоощадності будівель // V Міжнародна науково-практична конференція «Енергоощадні машини і технології», 22–24 травня 2024 р. — Київ: КНУБА. URL: http://esmt.knuba.edu.ua/?page_id=82 10. Волошкіна, О. С., Ковальова, А. В. Наукові аспекти контролю рівня токсичних викидів як чинника ризику екологічної небезпеки // Екологічна безпека та збалансоване природокористування . — 2024. — № 41. — С. 41–45. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf Досягнення: 1. Підвищення кваліфікації. Університет Гельсінкі, Фінляндія, Університет Ровіра і Вергілії, Тарагона, Іспанія. Стажування за програмою Erasmus+ ClimEd (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) Training on «Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users» 6-10 May 2024 (3 кредити ECTS) 2. Підвищення кваліфікації. Університет Гельсінкі, Фінляндія, Університет Ровіра і Вергілії, Тарагона, Іспанія. Стажування за програмою Erasmus+ ClimEd
--	--	--	--	--	--	--	--

							Training on "Mastering Technologies of Massive Open Online Courses (MOOC) Development for the General Public" 10-14 Feb 2025 (3 кредити ECTS) 3. Підвищення кваліфікації. Львівський національний університет безпеки життєдіяльності "Управлінні підземними комунікаціями", "Роботи в замкнених просторах" 12-14 травня 2025 (0,9 кредити ECTS) https://drive.google.com/file/d/1A4CwUDh5A-vNH3UxuEPGVQVqjdyL8VmP/view?usp=sharing Методичне забезпечення: - Охорона праці в галузі (для здобувачів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія») : конспект лекцій уклад.: А.В. Ковальова – Київ : КНУБА, 2025 – 160 с. - Охорона праці в галузі: методичні вказівки до вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / уклад.: А.В. Ковальова та ін. – Київ : КНУБА, 2025. – 16 с. - Охорона праці в галузі. Аналіз рівня виробничого травматизму на підприємстві. Розрахунок відшкодування збитку потерпілому, заподіяного у результаті виробничої травми: методичні вказівки до виконання практичної роботи №1 / уклад. : О. М. Касьянова, А.В. Ковальова. – Київ : КНУБА, 2025. – 24 с. - Охорона праці в галузі. Атестація робочих місць. Розрахунок економічної ефективності заходів з поліпшення умов
--	--	--	--	--	--	--	--

							праці : методичні вказівки до виконання практичного заняття № 2 / уклад.: О. М. Касьянова, А. В. Ковальова. – Київ : КНУБА, 2025. – 25 с. 5. Охорона праці в галузі (на прикладі будівництва): Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для студентів усіх спеціальностей, всіх форм навчання / уклад. О.Г. Вільсон, І.В. Клімова, В.Т. Кравчук, С.В. Федоренко, В.Г. Дзюбенко. – К.: КНУБА, 2021. - 46 с.
510661	Ковальчук Олександр Юрійович	Проректор з наукової роботи та інноваційного розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 052187, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007992, виданий 22.04.2011	15	ОК 6-Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	Наукові публікації: 1. Kovalchuk, O., & Zozulynets, V. (2021). Development of alkaline concrete on the basis of active aggregates. Technology audit and production reserves, 6(1/62), 36-42. Scopus, Q4 https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.244780 2. Molodid, O., Kovalchuk, O., Ivashko, Y., Kusnierz-Krupa, D., Tisliar, P., Dmytrenko, A., & Bednarz, Ł. (2023). Research for banksy mural'judoki'in borodyanka. International Journal of Conservation Science, 14(4), 1381-1390. Scopus, WoS, Q1 https://doi.org/10.36868/IJCS.2023.04.08 3. Kovalchuk, O., Zozulynets, V., Tomczak, A., Warsza, R., Ruvin, O., & Grabovchak, V. (2024). Mix design of acid resistant alkali activated materials for reconstruction of the building constructions damaged by the war. International Journal of Conservation Science, 15(2). Scopus, WoS, Q1 https://doi.org/10.36868/IJCS.2024.SI.04 4. Kovalchuk, O., & Zozulynets, V. (2021). Study of influence of alkaline component type on pH value and properties of alkali activated concretes containing basalt rock. In E3S Web of Conferences (Vol. 280, p. 07001). EDP Sciences.

							Ради України для молодих вчених, лауреат конкурсу КМДА «Інтелект молодих – на службу столиці», переможець конкурсу стартапів у м. Вейхай, КНР. Нагороджений відзнакою Національної академії наук України за професійні здобутки, грамотою Міністерства освіти України, подякою Київського міського голови, срібною медаллю Академії будівництва України, відзнакою Будівельної палати України «Золота кельма», подякою народного депутата України. Дійсний член Академії будівництва України та Академії енергетики України. Експерт Міністерства освіти і науки України з оцінювання наукових робіт. Головний редактор науково-практичного журналу «Трансфер інноваційних технологій». У 2023 р. пройшов наукове стажування на ТОВ «Вітал «Спецбетон». Договір на наукове консультування з «ПП «АІМ» «Агентство індустріального маркетингу» №39-22 від 14.07.2022. Наказ №62 від 22.03.2023 р. про зарахування підвищення кваліфікації Представник України у науковому комітеті COST Action (за поданням Міністерства освіти і науки України). Активний учасник програм COST Action 1301, 1404, 15052, програми Remine в рамках HORIZON2020, запрошений експерт Czech Science Foundation. Учасник проекту Intas collaborative Call with Uzbekistan. Учасник проекту ERASMUS+, координатор від України проєкту UKRENERGY Erasmus+ Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня: 1. Бойко Ольга Володимирівна, PhD, диплом H24 №000250 від 09.01.2024 2. Зозулинець Вікторія Василівна, PhD, диплом H24 №003447 від 08.08.2024 Керівництво школярем Івановим Іваном Олександровичем, що посів перше місце на районному етапі конкурсу наукових робіт Малої Академії наук (м. Каменьське). 2025 рік, фіналістом обласного конкурсу та переможцем (лауреатом) конкурсу Еко-техно Україна 2025. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Тема НДР «Розробка рецептурних та технологічних рішень для пластифікації лужних бетонів для будівництва доріг з використанням супутніх продуктів металургії та теплоенергетики» (2016–2018 рр., № державної реєстрації 0116U008073, керівник проекту); 2. Тема НДР «Розробка технологічних методів запобігання та припинення лужної корозії бетону в умовах використання реакційно здатних заповнювачів» (2019–2021 рр., № державної реєстрації 0119U002580, керівник проекту); 3. Тема НДР «Розробка технологічних методів запобігання та припинення лужної корозії бетону в умовах використання реакційно здатних заповнювачів» (2022–2023, керівник проекту). Методичне забезпечення: 1. Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Методичні вказівки до вивчення
--	--	--	--	--	--	--	---

						дисципліни. К.: КНУБА, 2021. – 16 с. Укладачі Ковальчук О.Ю., Бойко О.В., Зозулинець В.В. 2. Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. К.: КНУБА, 2021. – 8 с. Укладачі Ковальчук О.Ю., Бойко О.В., Зозулинець В.В. 3. Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Конспект лекцій. Київ : КНУБА, 2021. – 72 с. (4,18 уда). Укладачі Ковальчук О.Ю., Бойко О.В., Зозулинець В.В. 4. Технологія виготовлення і застосування ніздрюватобетонних виробів і конструкцій. Методичні вказівки до вивчення дисципліни. К.: КНУБА, 2021. – 16 с. Укладачі Ковальчук О.Ю., Амеліна Н.О. 5. Технологія виготовлення і застосування ніздрюватобетонних виробів і конструкцій. Методичні вказівки до проведення практичних робіт. К.: КНУБА, 2021. – 8 с. Укладачі Ковальчук О.Ю., Бойко О.В., Зозулинець В.В. 6. Технологія виготовлення і застосування ніздрюватобетонних виробів і конструкцій. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. К.: КНУБА, 2021. – 12 с. Укладачі Ковальчук О.Ю., Бойко О.В., Зозулинець В.В.
149132	Запривода Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1979, спеціальність: - Міське будівництво, Диплом кандидата наук ДК 016921, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 039223, виданий	16	ОК 7-Архітектура промислових будівель Наукові публікації: 1. Pylypchuk, O., Krivenko, O., Polubok A., Zaprzyvoda A., Zaprzyvoda V. (2021). Ecological Innovations of Materials in Art Objects to Create a Comfortable Human Environment. Proceedings of the 2021 2nd International Conference on Modern Education Management, Innovation and Entrepreneurship and Social Science (MEMIESS 2021), Jul. 2th-4th, 2021 in Xi'an, China. Atlantis Press

29.06.2014

SARL, Part of Springer Nature, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 568, 1–6. DOI: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210728.001> (зарубіжний, міжнародний науковий журнал, що індексується на платформі CNKI, Google Scholar, Web of Science CPCI та ін.)

2. Terenchuk S., Pasko R., Panko O., Zaprivoda V. Models, methods and means of reproduction of export knowledge in intelligent support system building-technical expertise Scientific journal of Astana IT University, Nur-Sultan ISSN (P) 2707-9031 ISSN (E) 2707-904X Volume 6, June 2021 Web: <https://sj.astanait.edu.kz/> (Scopus).

3. Zaprivoda V., Ploskyi V., Krivenko O., Zaprivoda A. (2022) Definition of the daily model of distribution of solar radiation on the curved surfaces of buildings. EUREKA: Physics and Engineering, 6, 24 – 32. Doi: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002640>. (Scopus)

4. Krivenko O., Pidgornyi O., Martynov V, Zaprivoda V Geometric Aspects of Modeling Real Conditions of Solar Irradiation of Energy Efficient Architectural Objects ICGG 2022- Proceedings of the 20th International Conference on Geometry and Graphics ICGG 2022, LNDECT 146, pp. 298-307 DOI: [10.1007/978-3-031-13588-0_25](https://doi.org/10.1007/978-3-031-13588-0_25) (Scopus)

5. Bogdan Volokh, Ihor Bosenko, Svitlana Terenchuk, Oleksandr Molodid, Vitalii Zapryvoda, Roman Pasko. Modeling the Process of Assessing the Technical Condition of Damaged Real Estate Objects. Smart Information Systems and Technological 4-6 May, 2023, Astana, Razakhstan. <https://doi.org/10.1109/SIST58284.2023.10223>

							547 (Scopus) Монографії: 1. Viacheslav Martynov, Olga Krivenko, Vitaliy Zaprivoda. For writing a section of the monograph «MODERN TREND IN SCIENCE AND PRACICE VOLUME 2» DOI 10.51587/9781 – 7363 – 13364 – 2022 – 006. California (USA) January 25, 2022 DOI 10.51587/9781 – 7363 – 13364 – 2022 – 006 Досягнення: Участь в роботі громадських організацій: 1. Академія будівництва України (посвідчення дійсного члена академії №1230 від 19.12.2019р. по відділенню Атомно-енергетичне будівництво). 2. Національна спілка архітекторів України (Київське відділення – посвідчення № 2521 від 2001р.); 3. Містобудівна рада при головному архітекторі м.Бориспіль (рішення виконавчого комітету міської ради від 16.08.2021р. № 659 www.borispol-rada.gov.ua) 4. Виконавчий комітет Бориспільської міської ради (член робочої групи з розроблення комплексного плану просторового розвитку території Бориспільської міської територіальної громади рішення виконавчого комітету міської ради від 22.02.2022р. № 138 www.borispol-rada.gov.ua). Методичне забезпечення: 1. Запривода А., Запривода В. Основи архітектури будівель і споруд : програма та методичні вказівки до самостійного вивчення та контрольні завдання для студентів спеціальності 7.092 104 «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» для усіх форм навчання. К.: КНУБА, 2020 р. 2. Плоский В.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запривода В.І., Козак Н.Ф. Архітектура промислових будівель. Програма та методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни . Призначено для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації 192.01 «Технологія будівельні конструкції, вироби та матеріали» для всіх форм навчання./ уклад.: В.О. Плоский, В. І. Запривода Н.Ф.Козак. – Київ: КНУБА, 2024 - 18 с. 3. Плоский В.О., Мартинов В.І., Запривода В.І. Архітектура промислових будівель: методичні вказівки до самостійного виконання архітектурно – конструктивної частини комплексного проекту основних виробничих цехів домобудівельних комбінатів та планування їх територій. Призначено для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації 192.01 «Технологія будівельні конструкції, вироби та матеріали» для всіх форм навчання. /уклад.: В.О. Плоский, В.І. Мартинов, В. І. Запривода, – К.: КНУБА, 2024 - 55 с. 4. Плоский В.О., Запривода В.І., Черненко А.Д. Архітектура промислових будівель. Конспект лекцій. Призначено для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації 192.01 «Технологія будівельні конструкції, вироби та матеріали» для всіх форм навчання. / уклад.: В.О. Плоский, В. І. Запривода, А.Д. Черненко. – Київ: КНУБА, 2025 - 115 с. 5. Плоский В.О., Запривода В.І., Вексклярська Т.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Архітектура промислових будівель. Методичні рекомендації по виконанню практичних робіт по дисципліні. Призначено для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації 192.01 «Технологія будівельні конструкції, вироби та матеріали» для всіх форм навчання. / уклад.: В.О. Плоский, В. І. Заприводе, Векслярська – Київ: КНУБА, 2025 - 19 с.
87395	Дубина Ольга Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	17	ОК 1-Професійна іноземна мова	Наукові публікації: Makarenko V., Tsapko Yu., Berdnyk O., Tsapko O., Dubyna O. Experimental corrosion-mechanical studies of downhole equipment in the oil industry under dynamic loading in an aggressive environment. Ways to improve Construction Efficiency. Vol. 2 No. 55 (2025). pp. 156-165. DOI: https://doi.org/10.32347/2707-501x.2025.55(2).156-165 (Фахове видання України) Досягнення: 1) Онлайн-форум Сертифікат - ПК-К 21/09-062 від 23.09.2021; Тема: Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди; 6 год./0,2 кред. 2) Онлайн-форум Сертифікат - ПК-К 21-12/079 від 16.12.2021; Тема: Лідери освітніх змін; 6 год./0,2 кред. 3) ТОВ «Академія цифрового розвитку»: Сертифікат – № GDTfE-02-02557; Тема: Цифрові інструменти Google для освіти - базовий рівень; 05.09-18.09 2022; 30 год./1 кред. 4) ТОВ «Ежіс Ертле Інжиніринг»: Стажування за програмою 08.01-08.02.2024 90 год/3 кред.

							Методичне забезпечення: 1) Англійська мова : методичні вказівки (частина I) до виконання практичних занять для студентів II курсів, які навчаються за напрямом підготовки 023 «ОДПМ» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Ю. О. Букіна, О. В. Дубина. - Київ : КНУБА, 2021. - 35 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14171 2) Фахова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» до вивчення ос-вітньої компоненти / Уклад.: Н.А. Дубина, О.В. Дубина, С.І. Марченко – К.: КНУБА, 2024. - 28 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13106 3) Дубина О.В. Фахова іноземна мова (англійська): термінологічний лексичний мінімум до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни : для здобувачів першого (бакалавр-ського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей КНУБА. Частина I-X. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; укладачі : С.В. Рубцова, Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – Київ: КНУБА, 2024. – 44 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13283
23682	Амеліна Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 05.23.05 Виробництво будівельних виробів і конструкцій, Диплом кандидата наук	35	ОК 3- Управління підприємствам и будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	Наукові публікації: 1. Амеліна Н.О., Петрикова Є.М, Майстренко А.А. Особливості маркетингової діяльності в будівельній галузі. International Scientific and Practical Conference “Globalization Processes and the Transformation of Science, Education, and Society: An

				ДК 016431, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010553, виданий 21.04.2005		Interdisciplinary Discourse”: Conference Proceedings, Boston, USA, October 14, 2025. Boston, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P.115-117 https://www.economics.in.ua/2025/10/147.html 2. Gots V., Berdnyk O., Maystrenko A., Palchik P., Amelina N. Study of the fracture surface of concretes reinforced with basalt fiber coated with titanium and zirconium dioxides. Fiber-reinforced concrete composites. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng, 2021. Vol. 1164. 012011. (Фахове видання; проіндексовано у базі даних Index Copernicus, Google Scholar). https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1164/1/012011 3. Oksana Berdnyk, Nataliya Amelina, Evgeniya Petrikova, Alla Maystrenko. The use of self-compacting concrete with polycarboxylate additives in the production of long reinforced concrete structures. AIP Conference Proceedings. AIP Publishing, 2023. 2684, 040001. https://doi.org/10.1063/5.0120140. (Scopus) (опубл.: травень 2023 р.). 4. Петрикова Є., Амеліна Н., Майстренко А., Бердник О. Дослідження впливу добавок на отримання низькотемпературних режимів у технології виробництва залізобетонних шпал. Технічні науки та технології. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 4 (34). С. 243-254. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-4(34)-243-254 (Фахове видання; проіндексовано у базі даних Index Copernicus, Google Scholar) (опубл.: 29 грудня 2023 р.). 5. Бердник О., Амеліна Н., Петрикова Є., Майстренко А., Ясенова І. Використання самоущільнюючого бетону з добавками
--	--	--	--	---	--	---

						полікарбоксилатного типу при виробництві довгомірних ЗБК. Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». Випуск 43. м. Рівне, 2023. С. 6-12 https://doi.org/10.31713/budres.v0i43.1 (Фахове видання; проіндексовано у базі даних Index Copernicus, Google Scholar) (опубл.: грудень 2023 р). 6. Maistrenko A., Berdnyk O., Amelina N., Petrikova E., Trigub V. Contact-Condensation Binders Containing in Polymers. Materials Science Forum. 2024. Vol. 1141. pp. 85–92. (Scopus) https://doi.org/10.4028/p-27xo4y Досягнення: 1. Подяка міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (Київ,2020) 2. Грамота міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (Київ,2025) 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02070909 419-18 від 30 червня 2021. 4. International Scientific and Practical Conference “Globalization Processes and the Transformation of Science, Education, and Society: An Interdisciplinary Discourse”: Conference Proceedings, Boston, USA, October 14, 2025. Certificate of participation serial No. 14/10/25/07. Total number of academic hours: 24 (0,8 ECTS credits). Методичне забезпечення: 1. Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів і
--	--	--	--	--	--	---

						матеріалів: конспект лекцій. У 3-х ч. – ч.2. Планування і регулювання виробництва /Н.О.Амеліна.-Київ: КНУБА,2021.-32с. https://org2.knuba.edu.ua/mod/folder/view.php?id=55370 2. Управління підприємствами будівельних констрпукцій, виробів і матеріалів: конспект лекцій. У 3-х ч. – ч.3. Планування виробничого маркетингу /Н.О.Амеліна, А.А.Майстренко, О.Ю.Бердник, Є.М.Петрикова.-Київ: КНУБА,2022.-22с.https://org2.knuba.edu.ua/mod/folder/view.php?id=55369 3. Розподіл виробів між технологічними лініями : методичні вказівки до виконання завдання / уклад.: Амеліна Н.О. А.А.Майстренко, О.Ю.Бердник, Є.М.Петрикова - К: КНУБА, 2022.-6с.https://org2.knuba.edu.ua/mod/folder/view.php?id=55372 4. Управління підприємствами будівельних конструкторцій, виробів і матеріалів: МВ до вивчення дисципліни для G19 «Будівництво і цивільна інженерія» / уклад.: Н.О.Амеліна та ін. Київ: КНУБА,2024 - 20с. https://org2.knuba.edu.ua/mod/resource/view.php?id=80412 5. Управління підприємствами будівельних конструкторцій, виробів і матеріалів: МВ до практичних занять для G19 «Будівництво і цивільна інженерія» / уклад.: Н.О.Амеліна та ін. Київ: КНУБА,2025 - 12с. https://org2.knuba.edu.ua/mod/resource/view.php?id=70743
23682	Амеліна Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 05.23.05 Виробництво будівельних	35	ОК 5- Підготовка і оновлення виробництва будівельних конструкторцій, виробів і матеріалів Наукові публікації: 1. Петрікова Є., Амеліна Н., Майстренко А., Бердник О. Система «дисперсний полівінілацетат-силікат кальцію» в оздоблювальних матеріалах. Transfer of Innovative Technologies, 2023.

				виробів і конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 016431, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010553, виданий 21.04.2005		6(1), 40–45. https://doi.org/10.32347/tit.2023.61.0106 (Фахове видання; проіндексовано у базі даних Index Copernicus, Google Scholar) (опубл.: 31 грудня 2023 р). 2. Гоц В.І., Макаренко В.Д., Бердник О.Ю., Майстренко А.А., Амеліна Н.О. Дослідження впливу кальцію на тріщиностійкість та тривалу міцність сталевих конструкцій гідротехнічних споруд. Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. 2024. Вип. 4. 24-31. https://doi.org/10.31713/budres.voi44.03 (Фахове видання; проіндексовано в базах даних Index Copernicus, Google Scholar) (опубл.: 9 березня 2024 р.) 3. Бердник О., Макаренко В., Амеліна Н. Дослідження взаємозв'язку між межею міцності і тривалою втомленістю сталеві арматури залізобетонних конструкцій тривалого терміну експлуатації в агресивних середовищах. Будівельні конструкції. Теорія і практика 14, 125-135. https://doi.org/10.32347/2522-4182.14.2024.125-135 (Фахове видання; проіндексовано в базах даних Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef) (опубл.: 28 червня 2024 р.) 4. Гоц В.І., Макаренко В.Д., Бердник О.Ю., Амеліна Н.О., Майстренко А.А. Дослідження процесу утилізації відходів міді методом електрошлакового переплаву. Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, 2024. Вип. 111. С.166-171. https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/uk/article/view/1806 (фахове видання України) 5. Makarenko V., Gots V., Berdnyk O., Amelina N., Tishchenko E.
--	--	--	--	--	--	---

							Research of the Features of Stress-Corrosion Destruction of Gas Pipelines. Key Engineering Materials. 2024. Vol. 1004. pp. 49-62. https://doi.org/10.4028/p-npe8sc (проіндексовано в Scopus в 2025 р.) 6. Гоц В.І., Макаренко В.Д., Бердник О.Ю., Майстренко А.А., Амеліна Н.О. Модель оцінки корозійного пошкодження сталевих оболонкових конструкцій при контакті з хімічно-активними продуктами (на прикладі залізничних цистерн). Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. Рівне: НУВГП, 2024. Вип. 46. 406-413. https://doi.org/10.31713/budres.voi46.47 (Фахове видання; проіндексовано в базах даних Index Copernicus, Google Scholar) (опубл.: 11 листопада 2024 р.). Досягнення: 1. Подяка міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (Київ, 2020) 2. Грамота міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (Київ, 2025) 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02070909 419-18 від 30 червня 2021 4. International Scientific and Practical Conference “Globalization Processes and the Transformation of Science, Education, and Society: An Interdisciplinary Discourse”: Conference Proceedings, Boston, USA, October 14, 2025. Certificate of participation serial No. 14/10/25/07. Total number of academic
--	--	--	--	--	--	--	--

						hours: 24 (0,8 ECTS credits). Методичне забезпечення: 1. Н.О.Амеліна, А.А.Майстренко, О.Ю.Бердник, Є.М.Петрикова Проектування виробничого комплексу. Конспект лекцій з дисципліни « Підготовка і оновлення» Київ, КНУБА, 2024 https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13624 2. Н.О.Амеліна, А.А.Майстренко, О.Ю.Бердник, Є.М.Петрикова Методичні вказівки до складання транспортно-технологічних схем Київ, КНУБА, 2024 https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/22f34be1-c77c-4906-ba3a-6a1bc9932e0f/content 3. Н.О.Амеліна, А.А.Майстренко, О.Ю.Бердник, Є.М.Петрикова Підготовка і оновлення виробництва БКВМ . МВ до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 192 « удівництво і цивільна інженерія» Київ: КНУБА, 2025. – 24 с https://org2.knuba.edu.ua/mod/resource/view.php?id=65308 4. Н.О.Амеліна, А.А.Майстренко, О.Ю.Бердник, Є.М.Петрикова Оновлення виробництва БКВМ. Конспект лекцій з дисципліни « Підготовка і оновлення» Київ, КНУБА, 2025 (знаходиться в видавничо - редакційному відділі КНУБА)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--